

Middle School Summer Reading List / Lecturas recomendadas para alumnado de secundaria



The Purpose of Summer Reading

We hope that you enjoy the 2014-2015 edition of The Language Academy of Sacramento School reading suggestions for Middle School. Our wish is that students and parents regard this list as a helpful guide for all readers but especially for reluctant readers.

Research shows that students who read regularly score higher on vocabulary-related sections of standardized tests. More importantly, people who read regularly open themselves to an expansive world of ideas, magic, wonder, and information that enhances their brain every day. The books listed below are suggested books that represent a cross section of quality and entertaining choices, but students are not restricted to this list. If your child needs any assistance over the summer finding good books, he or she is encouraged to email the middle school teachers or simply ask at his or her local library. **Please read 1 book in English and 1 book in Spanish. Complete the attached reading log for each book.**

El propósito de lectura de verano

Esperamos que disfruten esta lista de lecturas recomendadas para estudiantes de la secundaria de la Academia de Idiomas. Nuestro deseo es que estudiantes y padres vean esta lista como una guía para todos los lectores, especialmente para aquellos que no son lectores ávidos. Estudios demuestran que estudiantes que leen regularmente tienen mejores resultados en secciones de vocabulario al tomar exámenes estandarizados. Más importante es el saber que personas que leen regularmente se abren a un mundo expansivo de ideas, magia, asombro e información que realiza su mente a diario. Esta lista de libros sugeridos representa un cruce entre la calidad y el entretenimiento, pero estudiantes no serán restringidos al elegir sólo de ésta lista. Si su hijo/a necesita asistencia durante el verano para encontrar un buen libro, él o ella puede enviar un correo electrónico a sus maestros de la secundaria o simplemente preguntar a un bibliotecario en la biblioteca más cercana. **Favor de leer 1 libro en inglés y 1 libro en español. Completar un registro de lectura para cada libro.**

Books in English	Libros en español
•	<ul style="list-style-type: none"> ● Manolito Gafotas por Elvira Lindo (Cómico) ● La ciudad de las bestias por Isabel Allende (Aventura) ● Cartas de invierno por Agustín Fernández (Miedo) ● El último caso del señor Luna por César Mallorquí (Detectives) ● Caperucita en Manhattan por Carmen Martín Gaité ● Dos años de vacaciones por Julio Verne (Aventura) ● La casa de indiano por Jesús Díez de Palma (Misterio) ● Los senderos del tigre por Juan Madrid (Aventura) ● Los escarabajo vuelan al atardecer por María Gripe (Misterio) ● Pupila de águila por Alfredo Gómez Cerda (Amor) ● La piel de la memoria por Jordi Sierra i Fabra (Esclavitud) ● Campos de fresas por Jordi Sierra i Fabra (Juventud) ● Los ojos del lobo por Care Santos ● Crónicas de la torre por Laura Gallego (Fantástica) ● Memorias de una vaca por Bernardo Atxaga (Guerra)

BOOK REPORT

Name: _____ Date: _____

Book Title: _____

Author: _____

Type of Book: _____ Number of Pages: _____

Main Characters:

Describe (character traits).

Plot Summary:

How does the story start? What happens in the middle? How does it end?

Your Opinions:

Why was your favorite part and why? Would you recommend this book to anyone?

Give this story a rating:



REPORTE DE UN LIBRO

Nombre: _____ Fecha: _____

Título del libro: _____

Autor: _____

Género: _____ Número de páginas: _____

Personajes principales:

Descríbelos. (atributos)

Resumen:

¿Cómo inicia? ¿Cómo de desarrolla el cuento? ¿Cómo termina?

Opinión:

¿Cuál fue tu parte favorita y por qué? ¿Recomendarías este libro? ¿Por qué?

¿Cuántas estrellas le darías al libro:

