



March Newsletter

Boletín de marzo

Open Enrollment/Inscripción abierta

Our Open Enrollment period for the 2017-2018 school year will end on March 30th. **Siblings of current students do not receive automatic placement at LAS.** If your child will be entering transitional kindergarten or kindergarten during the next school year, please make sure to sign up for a mandatory information session if you haven't done so already. If you know of any parents that could possibly be interested in LAS, please share this enrollment information with them. Our enrollment lottery will take place on April 25th at 4pm. Thank you.

Nuestro periodo de inscripción abierta para el año escolar del 2017-2018 terminará el 30 de enero. **Los hermanos de estudiantes matriculados no reciben colocación automática en LAS.** Si su hijo/a comenzará el kínder transicional o kínder el año siguiente, favor de apuntarse para una sesión informativa obligatoria si aun no lo ha hecho. Si conoce a padres que posiblemente se interesen en el programa de LAS, favor de compartir esta información sobre la inscripción con ellos. El sorteo se llevará a cabo el 25 de abril a las 4 de la tarde. Gracias.



Spirit Week/Semana de espíritu

March 6th-10th/6-10 de marzo

- Monday/lunes: Grade Level color/Color de grado asignado
- Tuesday/martes: Crazy Hair and Dress day/Día de cabello y vestimenta loca
- Wednesday/miércoles: Western Wednesday and International Women's Day/
Día del viejo oeste y Día de la mujer
- Thursday/jueves: Throwback Thursday/jueves clásico
- Friday/viernes: Squad day/Día de tu cuadrilla

Inside this issue/ En este volumen:

- Open Enrollment/Inscripción Abierta.....1
- Spirit Day/Día de espíritu.....1
- Disabilities/Discapacidades.....2
- Life Skills/Destrezas de la vida.....3
- Important Dates/Fechas importantes.....4
- Mission/Misión.....4
- INSERTS:
 - March Lunch Calendar/Calendario de almuerzo de marzo
 - Box Tops Contest/Concurso de Box Tops
 - CAASPP Parent Letter (English/Spanish)
 - Governing Board Candidate Announce-

No School/No hay clases



March 31st/31 de marzo
César Chavez Holiday/ Día feriado
de César Chavez

View this monthly newsletter
online! ¡Vea este boletín
mensual por internet!
<http://www.lasac.info>

Nuestros Jaguares aprenden de maneras diversas.

Our jaguars learn in diverse ways.



¿Qué tienen en común las siguientes personas famosas?/

What do the following famous people have in common?*



**Edward James
Olmos**



Will Smith



Michelangelo



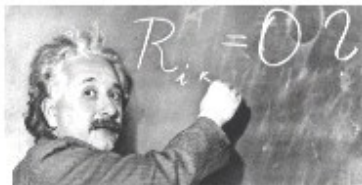
Walt Disney



Salma Hayek



Simone Biles



Albert Einstein



Frida Kahlo



Justin Timberlake

En futuro boletines nos enfocaremos en varias discapacidades de aprendizaje.
¡Lo más que sabemos de nuestra comunidad, más fuertes estaremos!

*In future newsletters we will spotlight various learning disabilities. The more
we discover about our community, the stronger we will be!*

*¡Lea el resto de este boletín para hallar la respuesta! / Read the rest of this newsletter to find the answer!

Life Skills/Destrezas de la vida



During the month of MARCH the LAS community will focus on the following life skills: **RESOURCEFULNESS and PROBLEM SOLVING.**

Durante el mes de MARZO la comunidad de LAS se enfocará en la siguiente destreza: **INGENIOSO/A y RESOLVER PROBLEMAS.**

Resourcefulness: To respond to challenges and opportunities in innovative and creative ways

Problem Solving: To create solutions to difficult situations and everyday problems.

Ingenioso/a: Responder a los desafíos y oportunidades de manera innovadora y creativa

Resolver Problemas: Crear soluciones a situaciones difíciles y problemas cotidianos.

Ways in which you can help your child develop these life skills at home

Resourcefulness:

- Teaching your child local recycling and resource preservation guidelines
- Encouraging creative answers and solutions to problems
- Sharing personal experiences in which you have had to be resourceful

Problem Solving:

- Think out loud as you go through the problem-solving process. This will provide your child with many new ideas about ways to solve problems. Explain problems you face on the job and how you go about solving them.
- Share stories of your own childhood, especially when you had to solve a problem; explain the results and your feelings during and after solving the problem
- Allow, within limits, your child to make mistakes. This will make him/her stronger from the learning experience and more ready to face adult life

Maneras como usted puede ayudar su hijo(a) a desarrollar estas destrezas en casa

Ingenioso/a:

- Enseñando a su hijo las pautas locales de reciclaje y preservación de los recursos
- Fomentar respuestas creativas y soluciones a los problemas
- Compartir experiencias personales en las que ha tenido que ser ingenioso

Resolver problemas:

- Piense en voz alta a medida que avanza en el proceso de resolución de problemas. Esto proporcionará a su hijo muchas nuevas ideas sobre maneras de resolver problemas. Explique los problemas que enfrenta en el trabajo y cómo hace para resolverlos.
- Comparta historias de su propia niñez, especialmente cuando tuvo que resolver un problema; Explique los resultados y sus sentimientos durante y después de resolver el problema
- Permita, dentro de los límites, que su hijo cometa errores. La experiencia de aprendizaje lo hará más fuerte y más listo para enfrentar la vida adulta



Mark Your Calendar/ Marque su calendario

- January 30th-March 30th: Open Enrollment/ 30 de enero a 30 de marzo: Inscripción abierta
- March 8th: Parent Association Meeting/ 8 de marzo: Junta de asociación de padres
- March 17th: Governing Board meeting/17 de marzo: Junta de la Mesa Directiva
- March 20-24th: Minimum Days/ 20 a 24 de marzo: Días mínimos
- March 25th: Garden Work Day/ 25 de marzo: Día de trabajo en el jardín
- March 31st: No School/ 31 de marzo: No hay clases
- April 4th: Spring Picture Day/ 4 de abril: Día de fotos de la primavera
- April 10th-14th: Spring Break/ 10 a 14 de abril: Descanso primaveral



Important Dates/*Fechas importantes*

Parent Association/Asociación de Padres:

The next Parent Association Meeting will be held on **March 8th at 8:45 a.m. in the cafeteria.** Attendance to Parent Association Meetings count toward volunteer hours. Come join us!

La próxima junta de la Asociación de Padres se llevará a cabo el 8 de marzo a las 8:45 de la mañana en la cafetería. La asistencia a las reuniones de la Asociación de Padres cuenta como horas comunitarias de voluntario. ¡Únase a nosotros!

Governing Board/Mesa Directiva

The next Governing Board meeting will be **Friday, March 17th at 5:30 p.m. in Room 7**

Las siguiente reunión de la Mesa Directiva será el viernes, 17 de marzo a las 5:30 de la tarde en el salón 7

Mission

The LAS mission is to create a learning community where students:

Utilize bilingual (Spanish and English) academic knowledge and skills in real-world situations and diverse settings. (BILITERACY)

Develop and exhibit positive self-esteem, pride, confidence, and respect for themselves and others. (CONFIDENCE AND LIFE SKILLS)

Demonstrate leadership skills in order to build bridges between communities and apply critical thinking skills to solve problems, promote social justice, and create change in society. (LEADERSHIP AND CRITICAL THINKING)

Vision

Our vision is to provide an exceptional two-way Spanish immersion program for all students.

Declaration

We are prepared to learn
We are a diverse community
We are attaining high academic achievement in
Spanish and English
We are proud to be bilingual
Together we will lead our
multi-cultural world

*Respuesta: Todos batallaron con una discapacidad y pudieron superar obstáculos para lograr gran éxito.
Answer: All of them struggled with a disability and overcame obstacles in order to achieve great things.