

Understanding DRA/EDL Book Levels

#1 Goal: The number one goal of any reading program is to help students become proficient, enthusiastic readers who read for a variety of purposes. The Developmental Reading Assessment (DRA2™) supports this goal by helping teachers assess each student's reading level in primary grades through middle school. The DRA2 assessment is available in both Spanish and English. In Spanish it is called *EDL – Evaluación del Desarrollo de la Lectura*. Both programs are regularly revised and updated.

The DRA2 is a benchmark assessment that is administered individually to students. It provides teachers with information about each student's independent reading level. It also identifies what each student needs to learn next.

Grades K-3

Primary students (grades TK-3), are in the process of learning to read and respond to increasingly difficult texts. They are learning to enjoy reading, have favorite books, talk about books, select appropriate books, and read for longer periods of time. They are also learning reading strategies, how to make connections, and understand what they read.

The DRA2 K-3 assesses reading proficiency in the following areas: **reading engagement** (book selection, sustained reading), **oral reading fluency** (expression, rate, accuracy), and **comprehension** (prediction, non-fiction text features, retelling, reflection, making connections, and interpretation). DRA stages at this level include:

- Emergent Readers (Levels A-3)
- Early Readers (Levels 4-12)
- Transitional Readers (Levels 14-24)
- Extending Readers (Levels 28-38)

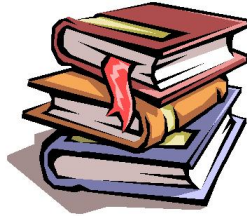
Grades 4-8

Older students (grades 4-8), must read a wide variety of genres to meet multiple purposes, be confident about their ability to read, read quickly, smoothly and with meaning, and understand what they read.

The DRA2 4-8 assesses reading proficiency in the areas of **reading engagement** (variety of book selection, self-assessment/goals as a reader), **oral reading fluency** (expression, phrasing, rate, accuracy), and **comprehension** (prediction, summary, literal comprehension, interpretation, reflection, metacognitive awareness). DRA stages at this level include:

- Intermediate Readers (Levels 40-50)
- Middle School Readers (Levels 60-80)

*Once your teacher gives you your child's level, you can search for books at a particular DRA level on **Scholastic's Book Wizard**. By providing your child with books around his or her level (up or down a level or two) at home, you are ensuring reading advancement and success with materials that will not cause your child stress or discouragement.*



Entendiendo los niveles de lectura del DRA / EDL

Objetivo #1: El objetivo número uno de cualquier programa de lectura es ayudar a los estudiantes a ser lectores competentes y entusiastas que leen para una variedad de propósitos. La evaluación del desarrollo de lectura (DRA2) es compatible con este objetivo, ayudando a los maestros a evaluar el nivel de lectura de cada estudiante desde los grados primarios hasta la secundaria. La evaluación DRA2 está disponible en español e Inglés. En español se llama *EDL - Evaluación del Desarrollo de la Lectura*. Ambos programas se revisan y actualizan con regularidad.

El DRA2/EDL2 es una evaluación de referencia que se administra de forma individual a los estudiantes. Proporciona a los maestros información sobre el nivel de lectura independiente de cada estudiante. También identifica lo que cada estudiante necesita aprender a continuación.

Grados K-3

Los estudiantes de primaria (grados TK-3), están en el proceso de aprender a leer y responder a los textos cada vez más difíciles. Ellos están aprendiendo a disfrutar de la lectura, tener libros favoritos, hablar de libros, seleccionar los libros apropiados, y leer por períodos más largos de tiempo. También están aprendiendo estrategias de lectura, cómo hacer conexiones, y comprender lo que leen.

El DRA2 K-3 evalúa el dominio de las siguientes áreas de lectura: **dedicación a la lectura** (selección de libros, lectura sostenida), **la fluidez de la lectura oral** (expresión, velocidad, precisión), y la **comprensión** (predicción, las características del texto de no ficción, narración, reflexión, haciendo conexiones, y la interpretación). Las etapas del DRA2/EDL2 en este nivel incluyen:

- Lectores emergentes (Niveles A-3)
- Lectores principiantes (Niveles 4-12)
- Lectores en transición (Niveles 14-24)
- Lectores de extensión (Niveles 28-38)

Grados 4-8

Los estudiantes mayores (grados 4-8), debe leer una amplia variedad de géneros para satisfacer múltiples propósitos, tener confianza en su capacidad de leer, leer rápidamente, sin problemas y con significado, y comprender lo que leen.

El DRA2 4-8 evalúa dominio de la lectura en las áreas de **dedicación a la lectura** (variedad de selección de libros, la autoevaluación/metras como un lector), **la fluidez de la lectura oral** (expresión, fraseo, velocidad, precisión), y la **comprensión** (predicción, resumen, comprensión literal, la interpretación, la reflexión, la conciencia metacognitiva). DRA etapas en este nivel incluyen:

- Lectores Intermedio (niveles 40-50)
- Lectores de la escuela secundaria (niveles 60-80)

*Una vez que su maestra o maestro le da el nivel de su hijo, puede buscar libros en un nivel particular de DRA en el **Scholastic Book Wizard**. Al proporcionar a su hijo con los libros alrededor de su nivel (arriba o abajo un nivel o dos) en casa, usted está asegurando el progreso y el éxito de lectura con materiales que no causen estrés o desaliento a su estudiante.*