

Language Academy of Sacramento/Academia de Idiomas de Sacramento
 A Two-Way Spanish Immersion Public Charter School/Una Escuela Pública de Inmersión Dual en Español
 2850 49th Street, Sacramento, CA 95817

Agenda/Agenda
BOARD RETREAT MEETING/ RETIRO DE LA MESA
 Saturday, September 21, 2019/sábado, 21 de septiembre del 2019
8:30am in ROOM 9/8:30am en el SALÓN 9

I. PRELIMINARY/PRELIMINARIO

A. CALL TO ORDER/Convocatoria

Meeting was called to order by/La junta fue convocada por _____ at ____: ____ p.m.

B. ROLL CALL/Asistencia

	Name/Nombre	Role/Miembro	Present/ Presente	Absent/ Ausente
1.	Kathy Petree	Parent/Madre (17-20)		
2.	Alonso Escareño	Parent/Padre (19-21)		
3.	Fernando Aceves	Parent/Padre (19-22)		
4.	Adriana Yañez-Gutiérrez	Staff/Personal (17-20)		
5.	Gemma Jáuregui	Teacher/Maestra (18-21)		
6.	Pedro León	Teacher/Maestro (19-22)		
7.	Araceli Campa	Community Member/Miembro Comunitario (17-20)		
8.	Nadeen Ruíz	Community Member/Miembro Comunitario (18-21)		
9.	Julissa de González	Community Member/Miembro Comunitario (19-22)		
10.	Student Representative	Student Council President/Presidente del Concilio Estudiantil		
11.	Teejay Bersola	Academic Accountability Specialist/Especialista de Responsabilidad Académica		
12.	Judy Morales	Business and Operations Officer/Oficial de negocios y operaciones		
13.	Eduardo de León	Executive Director/Director Ejecutivo		

C. APPROVAL OF AGENDA/Aprobación de la Agenda

D. MISSION/Misión

The LAS mission is to create a learning community where students: utilize bilingualism and biliteracy (Spanish and English) to achieve academic excellence and apply skills in real-world situations and diverse settings; develop and exhibit positive self-esteem, pride, confidence and respect for themselves and others; demonstrate leadership skills in order to build bridges between communities and apply critical thinking skills to solve problems, promote social justice, and create change in society.

La misión de LAS es crear una comunidad de aprendizaje donde los estudiantes: utilizan el bilingüismo y la alfabetización bilingüe (español e inglés) para alcanzar la excelencia académica y aplicar destrezas en situaciones del mundo real y en diversos entornos; desarrollan y exhiben una autoestima positiva, orgullo, confianza y respeto por sí mismos y otros; demuestran habilidades de liderazgo con el fin de establecer puentes entre comunidades y aplicar habilidades de pensamiento crítico para resolver problemas, fomentar la justicia social, y crear un cambio en la sociedad.

II. COMMUNICATIONS NORMS/NORMAS DE COMUNICACION

A. ORAL COMMUNICATIONS/Comunicaciones Verbales: Non-agenda items: no individual presentation shall be for more than three (3) minutes and the total time for this purpose shall not exceed fifteen (15) minutes. Board members will not respond to presentations and no action can be taken. However, the Board may give direction to staff following a presentation./Temas no presentados en la agenda: Ningún individuo presentará por más de tres (3) minutos y el tiempo total para este segmento no pasará de quince (15) minutos. Los miembros de la Mesa Directiva no contestarán preguntas y ningún voto tomará acabo. Sin embargo, los Miembros de la Mesa Directiva pueden dar instrucciones al personal presentando los temas.

1. Public Comments (maximum of three (3) minutes per speaker)/Comentarios Públicos (máximo de 3 minutos por persona)

III. ITEMS SCHEDULED FOR DISCUSSION AND/OR ACTION – ARTICULOS PROGRAMADOS PARA DISCUSIÓN Y/O ACCIÓN

A. Charter 101– LAS History, Charter Renewal Petition 2019-2024, Mission, Vision, Goals and the Three Charter Pillars: Academics, Governance, and Finance/*Historia de LAS, Petición de la Renovación del Charter 2019-2024, Misión, Visión, Metas y Tres Pilares del Charter: Académico, Gobernación y Finanzas* - School Leadership/*Liderazgo escolar* (30 min.)

i. Public Comments (maximum of three (3) minutes per speaker)/*Comentarios Públicos (máximo de 3 minutos por persona)*

It is recommended that the Board discuss and/or approve Agenda Item IIIA/*Se recomienda que la Mesa Directiva discuta y/o apruebe IIIA.*

Motion: _____ Second: _____ Vote: _____

B. Academics 101– Educational Program: Design, Academic Achievement and Accountability/*Programa educativo: diseño, logros académicos y contabilidad* - School Leadership/*Liderazgo escolar* (60 min.)

i. Public Comments (maximum of three (3) minutes per speaker)/*Comentarios Públicos (máximo de 3 minutos por persona)*

It is recommended that the Board discuss and/or approve Agenda Item IIIB/*Se recomienda que la Mesa Directiva discuta y/o apruebe IIIB.*

Motion: _____ Second: _____ Vote: _____

C. Governance 101: LAS Board Governance Design, Responsibilities, and Organizational Documents (Policies, Bylaws, Form 700, etc.)/*Diseño de la gobernación de LAS, responsabilidades, documentos organizacionales (pólizas, estatutos, formulario 700, etc.)* – Executive Board Members and School Leadership/*Miembros Ejecutivos de la Mesa y Liderazgo Escolar* (30 minutos)

i. Public Comments (maximum of three (3) minutes per speaker)/*Comentarios Públicos (máximo de 3 minutos por persona)*

It is recommended that the Board discuss and/or approve Agenda Item IIIC/*Se recomienda que la Mesa Directiva discuta y/o apruebe IIIC.*

Motion: _____ Second: _____ Vote: _____

D. Finance 101 – Ed Tec, School Leadership/*Ed Tec Liderazgo escolar* (120 min.)

i. Public Comments (maximum of three (3) minutes per speaker)/*Comentarios Públicos (máximo de 3 minutos por persona)*

It is recommended that the Board discuss and/or approve Agenda Item IIID/*Se recomienda que la Mesa Directiva discuta y/o apruebe IIID.*

Motion: _____ Second: _____ Vote: _____

E. Governing Board Executive Member Elections, Committee Descriptions and Assignments/*Elecciones para Miembros Ejecutivos, Descripciones y Asignaciones de Comités* – Board/*Mesa directiva* (30 min.)

i. Public Comments (maximum of three (3) minutes per speaker)/*Comentarios Públicos (máximo de 3 minutos por persona)*

It is recommended that the Board discuss and/or approve Agenda Item IIIE/*Se recomienda que la Mesa Directiva discuta y/o apruebe IIIE.*

Motion: _____ Second: _____ Vote: _____

F. Governing Board 2019-2020 Meeting Calendar/Calendario 2019-2020 de la Mesa Directiva - Board/Mesa (30 min.)

- i. Public Comments (maximum of three (3) minutes per speaker)/Comentarios Públicos (máximo de 3 minutos por persona)

It is recommended that the Board discuss and/or approve Agenda Item IIIF/Se recomienda que la Mesa Directiva discuta y/o apruebe IIIF.

Motion: _____ Second: _____ Vote: _____

G. Board Self-Evaluation Reflection and 2019-2020 Goal Setting/ Reflexión de autoevaluación de la Mesa y establecimiento de objetivos para 2019-2020 – Board/Mesa (60 min.)

- i. Public Comments (maximum of three (3) minutes per speaker)/Comentarios Públicos (máximo de 3 minutos por persona)

It is recommended that the Board discuss and/or approve Agenda Item IIIG/Se recomienda que la Mesa Directiva discuta y/o apruebe IIIG.

Motion: _____ Second: _____ Vote: _____

IV. FUTURE MEETINGS/Próxima Junta

1. Friday, September 27, 2019 Regular Board Meeting/ viernes, 27 de septiembre de 2019 Junta regular de la Mesa

V. FUTURE AGENDA ITEMS/Temas para agendas futuras

VI. ADJOURNMENT/Clausura

The meeting was adjourned at _____ : _____ p.m./La junta terminó a las _____ : _____ p.m.

Motion: _____ Second: _____ Vote: _____

In compliance with the Americans with Disabilities Act (ADA) and upon request, the School may furnish reasonable auxiliary aids and services to qualified individuals with disabilities. Individuals who require appropriate alternative modifications of the agenda in order to participate in Board meetings are invited to contact the LAS office. En conformidad con la Acta de Americanos Incapacitados (ADA) y con el pedido formal, la escuela puede proveer servicios o la ayuda a individuos con incapacidades. Individuos que requieren servicios especiales para participar en la junta de la Mesa Directiva están invitados comunicarse con la directora para hacer arreglos.