



October Newsletter

Boletín de octubre



SEL Corner/Rinconsito SEL

Mensaje del Comité de Clima Escolar de LAS / Message from the LAS School Climate Committee

Estimadas familias de LAS:

Octubre es el mes de la prevención de bullying y para que la prevención funcione, todos en la escuela deben participar. Nosotros continuaremos el trabajo que empezamos el año pasado y seguiremos usando la Unidad de Prevención de Bullying de Second Step. Los estudiantes aprenderán cómo:

- Reconocer cuándo está ocurriendo el bullying.
- Informar el bullying a un adulto que cuida
- Negarse a dejar que el bullying ocurra a ellos mismos o a otros
- Ser un espectador que se levanta y es parte de la solución al bullying.

Nuestros estudiantes también aprenderán a distinguir entre comportamientos que son crueles en comparación con ser grosero en comparación con el bullying. Estas son las definiciones que los estudiantes aprenderán:

Grosero = Decir o hacer algo que lastime a otra persona sin hacerlo intencionalmente o con malicia una (o dos) veces

Ser grosero puede incluir eructar en la cara de alguien, brincarse al frente de una fila, o presumir que el estudiante recibió la calificación más alta. En sí, cualquiera de estos actos puede parecer elementos de bullying, pero cuando se consideran en contexto, incidentes de grosería usualmente son espontáneos, actos desconsiderados pero sin haberlos planeado con anticipación, basados en no pensar antes de actuar, falta de buenos modales o narcisismo, pero no destinados a realmente lastimar a la persona.

Cruel = Intencionalmente decir o hacer algo para lastimar a alguien una (o dos) veces

La mayor distinción entre comportamiento “grosero” y “cruel” tiene que ver con intención; mientras ser grosero usualmente no es intencional, comportamiento cruel muy intencionalmente tiene como objetivo lastimar o despreciar a alguien. Los niños son crueles cuando critican la ropa, apariencia, inteligencia, o cualquier otra cualidad que puedan encontrar para criticar o menospreciar. Muy seguido, comportamiento cruel en niños es motivado por sentimientos de coraje y/o con intención de levantarlos a comparación de la persona que están criticando o menospreciando. Seguidamente, ser cruel en niños suena mucho como:

“¿De veras te pusiste ese mismo suéter otra vez? ¿Que no te lo acabas de poner la semana pasada?”

“¡Te odio!”

Sin duda alguna, comportamiento cruel puede lastimar seriamente y adultos pueden hacer una gran diferencia en la vida de gente joven cuando responsabilizan a los niños por sus acciones crueles. Aun así, ser cruel es diferente a ser “bully” de maneras muy importantes que deben entenderse y hacer distinciones cuando se trata de intervención.

Bullying = Comportamiento agresivo, persistente, e indeseado que es intencionalmente dañino para otra persona y que a menudo implica un desequilibrio de poder observado o percibido

(Continúa en la página 7)

Inside this issue/En este volumen

SEL Corner/Rinconsito SEL.....	1
PC/Concilio de Padres.....	1
Great Shake Out.....	2
PI Policy/Póliza de participación de padres.....	2
Box Tops.....	3
Lunch/Almuerzo.....	3
Parent Portal/Portal de Padres.....	4
Digital Citizenship/Ciudadanía digital.....	4
Scarf Sale/Venta de bufandas.....	5
RydeFreeRT.....	5
Compact/Acuerdo.....	5
Attendance/Asistencia.....	6
Spanish Immersion Program.....	6
SEL Corner/Rinconsito SEL.....	7
Important Dates/Fechas importantes.....	8
Mission/Misión.....	8
Declaration/Declaración.....	8
INSERT/ADJUNTO	

- Parent & Student Compact/ Acuerdo de padres y estudiantes

Parent Council/Concilio de Padres

Congratulations to our new Parent Council representatives for TK and Kindergarten! ¡Felicidades a nuestros nuevos representantes del Concilio de Padres para Kinder Transicional y Kinder!

TK/Kinder Transicional

Alex Guerra tkpc1920@lasac.info

Kindergarten/Kinder

Shelly Dueñas kpc1920@lasac.info

You can find information for all members on the Parent Council page on the LAS website. <http://www.lasac.info>

Puede encontrar información de todos los miembros en la página del Concilio de Padres en el sitio web de LAS. <http://www.lasac.info>

The Great Shake Out

Major earthquakes can cause unprecedented catastrophes. To help prepare for such disaster, LAS will be participating alongside the rest of the nation and stop, cover, and hold in the Great ShakeOut, a nationwide earthquake drill. This year it will take place on **October 17, 2019 at 10:17am.**



Los grandes terremotos pueden causar catástrofes sin precedentes. Para ayudar a prepararse para este evento, LAS participará junto con el resto de la nación al parar, cubrir, y proteger, en el Gran ShakeOut, un simulacro nacional de terremoto. Este año se llevará a cabo **el 17 de octubre de 2019 a las 10:17 de la mañana.**

Parent Involvement Policy/Póliza de participación de padres

Please take a moment to read the following policy, which is also available in our Student & Parent Handbook. Please contact Ms. Teejay Bersola or Claudia Ochoa with feedback and/or questions.

Parent Involvement Policy (Based on CDE Parental Involvement Guidelines; Bold and italics are additions based on parent feedback)

P4.1 Conduct an annual meeting to be held during the first trimester of each school year to inform parents of the programs and opportunities available to students through Title 1 and parent's rights to be involved.

P4.2 Provide consistent feedback to families concerning student achievement, **ensure parent participation during Parent Association, Parent Council, charter committee meetings** and solicit parent input to guide the planning of Title 1 program opportunities.

P4.3 Make reasonable attempt to provide access to all school related activities and communication for parent with limited English proficiency or physical disabilities and migratory or homeless families.

P4.4 Provide parents information regarding grade level multicultural curriculum **and materials, end of the grade level expectations**, academic assessments and student achievement data during parent/teacher conferences at least twice a year.

P4.5 Establish an English Learner Advisory Committee (ELAC) which will provide input in Title 1 activities.

P4.6 Ensure **LAS staff (i.e. Parent Connector)** facilitate the process of involving parents in the developing/revising the School Parent Involvement Plan, School-Parent Compact, and parent involvement workshops and event opportunities where they learn ways to help in the classrooms.

P4.7 Administer Climate Surveys (Programmatic Audit Surveys) on a yearly basis to evaluate the effectiveness of school programs and parent involvement opportunities. Survey results will be disseminated in variety of ways.

Tómese un momento para leer la siguiente póliza, que también está disponible en nuestro Manual para padres y estudiantes. Por favor, póngase en contacto con la Sra. Teejay Bersola o Claudia Ochoa con comentarios y/o preguntas.

Póliza de Participación de Padres (Basado en las guías de Participación de Padres en CDE; Letras negritas y cursivas son adiciones basadas en comentarios de los padres)

P4.1 Conducir una reunión anual que se llevará a cabo durante el primer trimestre de cada año escolar para informar a los padres de los programas y las oportunidades disponibles para los estudiantes a través de Título 1 y el derecho de los padres de estar involucrados. **P4.2** Prover comentarios consistentemente a las familias con respecto al logro académico, **asegurar la participación de padres durante la Asociación de Padres, el Concilio de Padres, las reuniones de comité** y solicitar la opinión de los padres para guiar la planificación de oportunidades del programa de Título 1

P4.3 Hacer intentos razonables para proveer acceso a todas las actividades escolares y comunicación para los padres con fluidez limitada en inglés o discapacidades físicas y migratorias o familias sin hogar.

P4.4 Proveerle a los padres información con respecto a currículo multicultural a nivel de grado **y materiales, expectativas de fin de año**, evaluaciones académicas, y datos de logro estudiantil durante conferencias de padres/maestros al mínimo dos veces por año. **P4.5** Establecer un comité asesor para estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC) que proveerá información sobre actividades de Título 1. **P4.6** Asegurar que **personal de LAS (es decir, Enlace de Padres)** facilite el proceso de involucrar a padres en el desarrollo/la revisión del Plan escolar de participación de padres, Acuerdo de Escuela y Padres, y talleres de participación de padres y oportunidades para eventos donde podrán aprender maneras de ayudar en los salones. **P4.7** Administrar Encuestas de Clima (Encuestas de Auditoría Programática) anualmente para evaluar la efectividad de los programas escolares y las oportunidades de participación de padres. Resultados de la encuesta se deben difundir de una variedad de maneras.

Box Tops



The Language Academy collects Box Tops every day! Let's collect 10,000 this year! Thank you to all who remembered to save Box Tops over the summer!

Congratulations to the classes that collected 50 or more over the summer:

◇ 1 st GUTIÉRREZ	50
◇ 2 nd MEZA	62
◇ 4 th A. RODRIGUEZ	60
◇ 4 th M.PEREZ	75
◇ 4 th DOBKIN	55

Box Tops Contest!

*Who will have the most Box Tops collected by Oct 24th?

Parents! We need help collecting & counting Thursday, Oct 24th 8:30am

*The winner must have a minimum of 50 to win. No class total less than 50 will win.

Ask neighbors, friends, family & businesses to clip & save! Send in your Box Tops ALL year!

Have you registered online? Register at www.boxtops4education.com Enter the online contest daily to win Box Tops for our school.

Box Tops needs help! The Box Tops Committee is looking for a Coordinator and committee members to work alongside the current coordinator and committee. Please contact our current coordinator by phone call, text message or email to help.

Box Tops Coordinators:

- ◇ Michelle Peña 916.257.7046
- ◇ Xochitl Laredo 916.868.9316

boxtops@lasac.info

¡La Academia de Idiomas recolecta Box Tops diariamente! ¡Recolectemos 10,000 este año! ¡Gracias a todos los que recordaron guardar Box Tops durante el verano!

Felicidades a las clases que recogieron 50 o más sobre el verano:

◇ 1 ^{ro} GUTIÉRREZ	50
◇ 2 ^{do} MEZA	62
◇ 4 ^{to} A. RODRIGUEZ	60
◇ 4 ^{to} M.PEREZ	75
◇ 4 ^{to} DOBKIN	55

¡Concurso de Box Tops!

*¿Quién tendrá la mayor cantidad de Box Tops para el 24 de octubre?

¡Padres! Necesitamos ayuda recogiendo y contando el jueves, 24 de octubre a las 8:30am

*El ganador debe tener un mínimo de 50 para ganar. Ningún conteo total menor de 50 ganará.

¡Pídale a sus vecinos, amigos, familiares y los negocios que recorten y ahorren! ¡Envíe sus Box Tops todo el año!

¿Se ha registrado en línea? Regístrese en www.boxtops4education.com Ingrese diariamente al concurso en línea para ganar Box Tops para nuestra escuela.

¡Box Tops necesita ayuda! El Comité de Box Tops está buscando un Coordinador y miembros de comité para trabajar junto con el coordinador y el comité actual. Por favor comuníquese con nuestro coordinador actual por teléfono, mensaje de texto o correo electrónico para ayudar.

Coordinadores de Box Tops:

- ◇ Michelle Peña 916.257.7046
- ◇ Xochitl Laredo 916.868.9316

boxtops@lasac.info

School Lunch/ Almuerzo escolar

Lunch is critical to a child's health and well-being. We have noticed an increasing amount of students who forgo a balanced lunch and opt to eat **only** items such as Takis, Hot Cheetos or other chips rather than healthier options. Please remember to encourage your student to eat a healthy lunch while at school, as it gives energy and allows students to focus for the rest of the day. Thank you for your continued support.



El almuerzo es fundamental para la salud y el bienestar de un niño(a). Hemos notado una cantidad cada vez mayor de estudiantes que no almuerzan y optan por comer **solamente** Takis, Hot Cheetos u otras papitas en lugar de opciones más saludables. Recuerde alentar a su estudiante a comer un almuerzo saludable mientras está en la escuela, ya que le da energía y permite que los estudiantes se concentren por el resto del día. Gracias por su continuo apoyo.

Parent Portal / Portal de Padres



(Repeat) On Back to School Night, you should have received activation instructions for your Parent Portal account. Parent Portal provides parents with a wide array of information, including student schedules, attendance activity, grades (for Middle School students), and State Assessment Student Score Reports (CAASPP & ELPAC). If you have not received your access code or need assistance activating your account, please contact the LAS office.

(Repetido) En la Noche de Regreso a Clases, debería haber recibido instrucciones de activación para su cuenta del Portal de Padres. El Portal de Padres brinda a los padres una amplia gama de información, que incluye horarios de los estudiantes, actividad de asistencia, calificaciones (para estudiantes de la secundaria) e Informes de Calificación del Estudiante de Evaluación Estatal (CAASPP y ELPAC). Si no ha recibido su código de acceso o necesita ayuda para activar su cuenta, comuníquese con la oficina de LAS.

Digital Citizenship/Ciudadanía digital



Digital Communication: One of the nine elements of Digital Citizenship, it involves the electronic exchange of information (e.g. texts, emails, tweets, blogs, IM's, etc.). It is important for our students to understand that every time we go online, we leave a "footprint" that can be searched, copied, shared, broadcast and remains permanent. **This "digital footprint" will last forever.** As parents, as soon as we share the first photo of our child, we are establishing their digital footprint. As children grow and start

creating their own content and interacting with others online, it is increasingly important for them to be aware of the tracks they are leaving behind.

Some tips for parents to help guide their children in creating a positive footprint:

- **Be a role model:** Ask before posting photos of others. By asking first, you'll show them what you expect them to do with the photos of others.
- **Use privacy settings:** Go through the privacy settings of any new apps so both you and your children are aware what information is being shared.
- **Question everything:** Before registering for a new online service, check the privacy policy to see what kind of information you're giving the company and who they might be sharing it with. While some data might be required, you might have the option to opt out of others. Talk with your children about why it's important to protect personal data.

Referencia

[Help Kids Post, Comment, and Upload Responsibly. \(2018\). www.common sense.org](http://www.common sense.org)

Comunicación digital: Uno de los nueve elementos de la ciudadanía digital, implica el intercambio electrónico de información (por ejemplo, textos, correos electrónicos, tweets, blogs, mensajes instantáneos, etc.). Es importante que nuestros alumnos comprendan que cada vez que nos conectamos en línea, dejamos una "huella" que puede buscarse, copiarse, compartirse, transmitirse y permanecer permanente. **Esta "huella digital" durará para siempre.**

Como padres, tan pronto como compartimos la primera foto de nuestro hijo(a), estamos estableciendo su huella digital. A medida que los niños crecen y comienzan a crear su propio contenido e interactuar con otros en línea, es cada vez más importante que sean conscientes de las pistas que están dejando atrás.

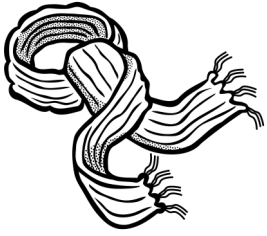
Algunos consejos para que los padres ayuden a guiar a sus hijos a crear una huella positiva:

- **Sea un modelo a seguir:** pregunte antes de publicar fotos de otros. Al preguntar primero, les mostrará lo que espera que hagan con las fotos de otros.
- **Use la configuración de privacidad:** revise la configuración de privacidad de cualquier aplicación nueva para que tanto usted como sus hijos sepan qué información se comparte.
- **Cuestione todo:** antes de registrarse para un nuevo servicio en línea, revise la póliza de privacidad para ver qué tipo de información le está dando a la empresa y con quién podrían compartirla. Si bien es posible que se requieran algunos datos, es posible que tenga la opción de optar por otros. Hable con sus hijos sobre por qué es importante proteger los datos personales.

Referencia

[Help Kids Post, Comment, and Upload Responsibly. \(2018\). www.common sense.org](http://www.common sense.org)

Scarf Sale/Venta de bufandas



Our scarf sale is back! There's a new design and a limited quantity available. Purchase one and support our girls in Club Colibri. Sale will be October 21-November 2. We will also have a table at the Día de Muertos event. Stay tuned for more details. For questions, please contact Maestra Mercado, Ms. Pantoja, Ms. Sandoval, or parent Wendy Aguilar.

¡Nuestra venta de bufandas ha vuelto! Hay un nuevo diseño y

una cantidad limitada disponible. Compra uno y apoya a nuestras chicas en Club Colibri. La venta será del 21 de octubre al 2 de noviembre. También tendremos una mesa en el evento del Día de Muertos. Estén atentos para más detalles. Para preguntas, comuníquese con Maestra Mercado, Ms. Pantoja, Ms. Sandoval o madre Wendy Aguilar.

RydeFreeRT



Regional Transit now allows students who attend a K-12 school in the Sacramento area to utilize the Sacramento Regional Transit services free of charge. This program is available all day, any day of the week, and all year during regular SacRT hours. Students

can receive a sticker from the LAS office to place on their school ID. LAS school IDs are expected to arrive the **week of October 7th** and will be distributed to all students. The stickers are good for fare-free travel on SacRT until September 30, 2020.

Regional Transit ahora permite a los estudiantes que asisten a una escuela K-12 en el área de Sacramento utilizar los servicios de Sacramento Regional Transit de forma gratuita. Este programa está disponible todo el día, cualquier día de la semana y todo el año durante las horas regulares de SacRT. Los estudiantes pueden recibir una calcomanía de la oficina de LAS para colocar en su identificación de la escuela. Se espera que las identificaciones de LAS lleguen la semana del **7 de octubre** y se distribuirán a todos los estudiantes. Las calcomanías son válidas para viaje sin tarifa en SacRT hasta el 30 de septiembre de 2020.

Spirit Day/Día de espíritu

October 31st - Character Day

31 de octubre - Día de vestirse como su personaje favorito

Parent & Student

Compact

On page 2 of this newsletter we have asked for all parents to review our Parent Involvement Policy. We would also like to ask for any feedback on our Parent and Student Compact. Any ideas on improving these documents are welcomed. A copy of the Parent & Student Compact is included as an insert in this newsletter.



Acuerdo de padres y estudiantes


En la página 2 de este boletín hemos pedido a todos los padres que revisen nuestra Póliza de participación de padres. También nos gustaría solicitar cualquier comentario sobre nuestro Acuerdo de padres y estudiantes. Cualquier idea sobre cómo mejorar estos documentos es bienvenida. En este boletín se incluye una copia del Acuerdo de Padres y Estudiantes.



Attendance at LAS/ Asistencia en LAS

Attendance plays an important part in a child's academic success. Thank you, LAS families, for ensuring that your children attend school daily and on time. Way to go to **7th grade** for having the highest attendance rate for the month of September!

La asistencia juega un papel importante en el éxito académico de un niño(a). Gracias, familias de LAS, por asegurar que sus hijos asistan a la escuela diariamente y a tiempo. ¡Muchas felicidades a **7º grado** por tener la tasa de asistencia más alta para el mes de septiembre!

September/septiembre	
TK	96.13%
K	97.12%
1st	97.12%
2nd	97.73%
3rd	96.82%
4th	97.58%
5th	97.42%
6th	97.73%
7th	97.94% 
8th	97.78%

From our friends at The Spanish Immersion Program/ De nuestros amigos en el Spanish Immersion Program



Celebrando nuestra nueva ubicación en East Sacramento!

916-486-8276
www.thespanishimmersion.com
info@thespanishimmersion.com

**5646 Folsom Blvd.
Sacramento**

SPANISH CLASSES!
"Classes en Español"
Effective • Affordable • Fun

"My child has been learning Spanish, but needs more conversational practice" ...Sounds familiar?

We have classes just for your child! And we can help!
BASIC AND CONVERSATIONAL LEVELS.

OUR FALL PROGRAMS:

- Preschool Age Spanish Program
- After School Conversational Spanish
- Mama y Yo (Toddlers with Parents)

LIMITED TO 8 STUDENTS PER CLASS!

\$100 OFF REGISTRATION
*New Students Only. Expires 10/31/19
 Must mention this ad when registering.*



(Continuado de la página 1)

Adicionalmente, bullying es definido como el repetido uso por uno o más estudiantes de una expresión ya sea escrita, oral, verbal o electrónica o un acto físico o gesto dirigido a una persona que:

- Emocionalmente o físicamente dañe a un estudiante o dañe su propiedad personal
- Cause que un estudiante tenga miedo razonable que el o ella va a ser dañado/agredido/lastimado
- Crea un ambiente hostil para un estudiante en la escuela
- Infringe en los derechos de un estudiante en la escuela
- Tiene el efecto de interrumpir sustancialmente la operación ordenada del salón o del ambiente escolar

¡Como nuestras estimadas familias, también necesitamos su ayuda! Involúcrese en hacer de nuestra escuela un lugar seguro y respetuoso al informarnos si escucha sobre el acoso escolar en nuestra escuela. Asegúrese de que su hijo sepa decirle a usted o a alguien en la escuela si está siendo acosado. Y déle a su hijo el mensaje claro de que nunca está bien intimidar a otros.

¡Estamos pidiendo a los estudiantes, al personal, y a las familias que se pongan el color anaranjado en el Día de Unidad, que será el 23 de octubre, para mostrar solidaridad y luchar contra el acoso escolar!

Gracias por ayudarnos a hacer de nuestra escuela un lugar seguro y respetuoso donde todos puedan aprender.

October is **Bullying Prevention Month** and for bullying prevention to work, everyone at school needs to be involved. We will continue our work begun last year and use the Second Step Bullying Prevention Unit. Students will learn how to:

- Recognize when bullying is happening
- Report bullying to a caring adult
- Refuse to let bullying happen to themselves or others
- Be a bystander who stands up and is part of the solution to bullying

Our students will also learn and review how to distinguish between behaviors that are mean versus rude versus bullying. These are the definitions students will learn or review:

Rude = Inadvertently saying or doing something that hurts someone else

Rudeness might look like burping in someone's face, jumping ahead in line, or bragging about achieving the highest grade. On their own, any of these behaviors could appear as elements of bullying, but when looked at in context, incidents of rudeness are usually spontaneous, unplanned inconsideration, based on thoughtlessness, poor manners or narcissism, but not meant to actually hurt someone. These behaviors are also infrequent.

Mean = Purposefully saying or doing something to hurt someone once (or maybe twice).

The main distinction between "rude" and "mean" behavior has to do with intention; while rudeness is often unintentional, mean behavior very much aims to hurt or depreciate someone. Kids are mean to each other when they criticize clothing, appearance, intelligence, coolness or just about anything else they can find to denigrate. Very often, mean behavior in kids is motivated by angry feelings and/or the misguided goal of propping themselves up in comparison to the person they are putting down. Commonly, meanness in kids sounds an awful lot like:

- "Are you seriously wearing that sweater again? Didn't you just wear it, like, last week? Get a life."
- "I hate you!"

Make no mistake; mean behaviors can wound deeply and adults can make a huge difference in the lives of young people when they hold kids accountable for being mean. Yet, meanness is different from bullying in important ways that should be understood and differentiated when it comes to intervention.

Bullying = Persistent, unwanted aggressive behavior that is intentionally hurtful towards another person and often involves an observed or perceived power imbalance.

Further, bullying is defined as the repeated use by one or more students of a written, verbal, or electronic expression or a physical act or gesture directed at an individual that:

- Emotionally or physically harms a student or damages the student's property
- Causes a student to be in reasonable fear that he or she will be harmed
- Creates a hostile environment for the student at the school
- Infringes on the rights of a student at the school
- Has the effect of substantially disrupting the orderly operation of the daily classroom instruction or school environment

As our esteemed families we need your help, too! Get involved in making our school a safe and respectful place by letting us know if you hear about bullying at our school. Make sure your child knows to tell you or someone at school if he or she is being bullied. Remember to give your child the clear message that it is never okay to bully others.

We are asking students, staff, and families to wear orange on Unity Day, October 23rd, to show solidarity and stand up against bullying!

Thank you for helping us make our school a safe, respectful place where everyone can learn.

Mark Your Calendar/ Marque su calendario

- ◇ **October 10th/10 de octubre:**
Parent Council Meeting/Junta del Concilio de Padres
- ◇ **October 11th/11 de octubre:**
Middle School Jog-a-thon/ Jog-a-tón de la secundaria
- ◇ **November 1st/1 de noviembre:**
Day of the Dead/Día de muertos
- ◇ **November 11th/11 de noviembre:** No school/No escuela
- ◇ **November 12th-15th/12 a 15 de noviembre:** Parent/Teacher Conference Week/Semana de conferencias entre padres y maestros
- ◇ **November 25th-29th/25 a 29 de noviembre:** Fall Break/Descanso de otoño

**Important Dates/
Fecha importantes**



Parent Association/Asociación de Padres:

The next Parent Association Meeting will be held on Wednesday, October 9, 2019 at 8:45am in the Cafeteria. Come join us!

La próxima junta de la Asociación de Padres se llevará a cabo el miércoles, 9 de octubre de 2019 a las 8:45 de la mañana en la cafetería. ¡Acompañenos!

Governing Board/Mesa Directiva

The next Governing Board meeting will be Friday, October 25, 2019 at 5:30 p.m. in Room 8.

Las siguiente reunión de la Mesa Directiva será el viernes, 25 de octubre a las 5:30 de la tarde en el salón 8.

Mission

The LAS mission is to create a learning community where students:

Utilize bilingualism and biliteracy (Spanish and English) to achieve academic excellence and apply skills in real-world situations and diverse settings (BILITERACY)

Develop and exhibit positive self-esteem, pride, confidence, and respect for themselves and others. (CONFIDENCE AND LIFE SKILLS)

Demonstrate leadership skills in order to build bridges between communities and apply critical thinking skills to solve problems, promote social justice, and create change in society. (LEADERSHIP AND CRITICAL THINKING)

Vision

Our vision is to provide an exceptional Spanish-English bilingual education for all students.

Declaration

We are prepared to learn
We are a diverse community
We are attaining high academic achievement in
Spanish and English
We are proud to be bilingual
Together we will lead our multi-cultural world

