



Reunión de Padres

TK 2020-2021

Maestra Vargas y Maestra Suárez

Metas de TK/TK Goals

Lectura

- La mayoría de los nombres y sonidos de las letras
- Conceptos de lo impreso
- Cómo van los cuentos
- Aprendemos de libros
- Sonidos, sílabas y palabras de dos sílabas
- Conciencia fonética

Reading

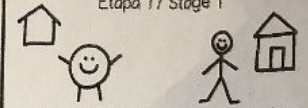
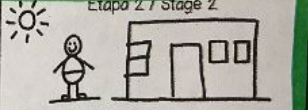
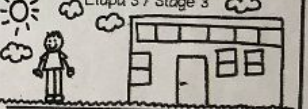
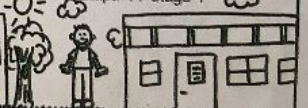
- Most of the Spanish letter names and sounds
- Concepts of Print
- How stories go
- We learn from books
- Sounds, syllables y 2 syllable words
- Phonemic awareness

Escritura

Etapas del desarrollo de Escritura

Writing

Developmental Writing Stages

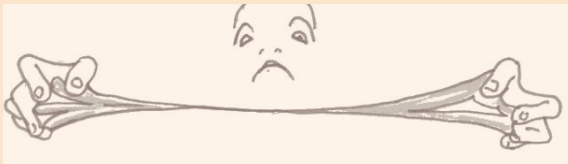
Etapas de Escritura Writing Stages	
<p>Presilábico Yo puedo compartir mis ideas con un dibujo, garabatos, o letras conocidas como las de mi nombre.</p> <p>Pre-syllabic I can share my ideas with a drawing, scribbles, or letters that I know such as the ones in my name.</p>	<p>Etapa 1 / Stage 1</p>  <p>Araba s Jan</p>
<p>Silábico Yo puedo escribir una o dos letras de cada sílaba, pero todavía no escucho todos los sonidos de una palabra.</p> <p>Syllabic I can write one or two letters from each syllable, but I still can't hear all of the sounds in a word.</p>	<p>Etapa 2 / Stage 2</p>  <p>i escuela</p>
<p>Alfabético Yo uso una letra por cada sonido que escucho y empiezo a dejar espacios entre las palabras.</p> <p>Alphabetic I use one letter for each sound that I hear, and I am beginning to leave spaces between my words.</p>	<p>Etapa 3 / Stage 3</p>  <p>mi escuela es bonita</p>
<p>Convencional Yo puedo compartir mis ideas escribiendo oraciones completas que tienen una mayúscula al comienzo, espacios, y punto final.</p> <p>Conventional I can share my ideas by writing complete sentences with a capital letter at the beginning, spaces, and a period at the end.</p>	<p>Etapa 4 / Stage 4</p>  <p>Mi escuela es bonita.</p>

Escritura/Writing

- Escuchar y usar sonidos para escribir
- Listen and use sounds to write



- Estirar las palabras/Stretch the words:



mamá= mmmm aaaa mmmm aaaa

- Usar letras conocidas/Use familiar letters: Camila escribe mesa así:



- Los dibujos y las palabras llevan un mensaje/Pictures and words convey a message:

Amo a mi familia.



Matemáticas/Math

Reconocer números hasta 5. Hasta 8 en enero.
Recognize number to 5. To 8 by January.

5

Es el 5
maestra.

Contar de memoria hasta 10. Hasta 20 en enero.
Count to 10 from memory. To 20 by January.

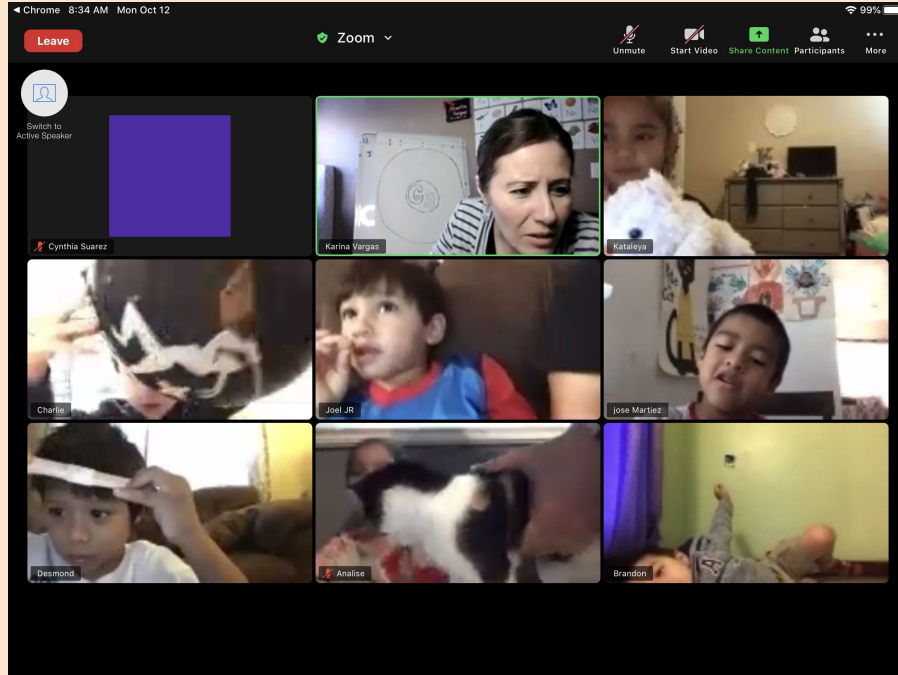
Identificar 3 objetos sin contar.
Identify 3 objects without counting.



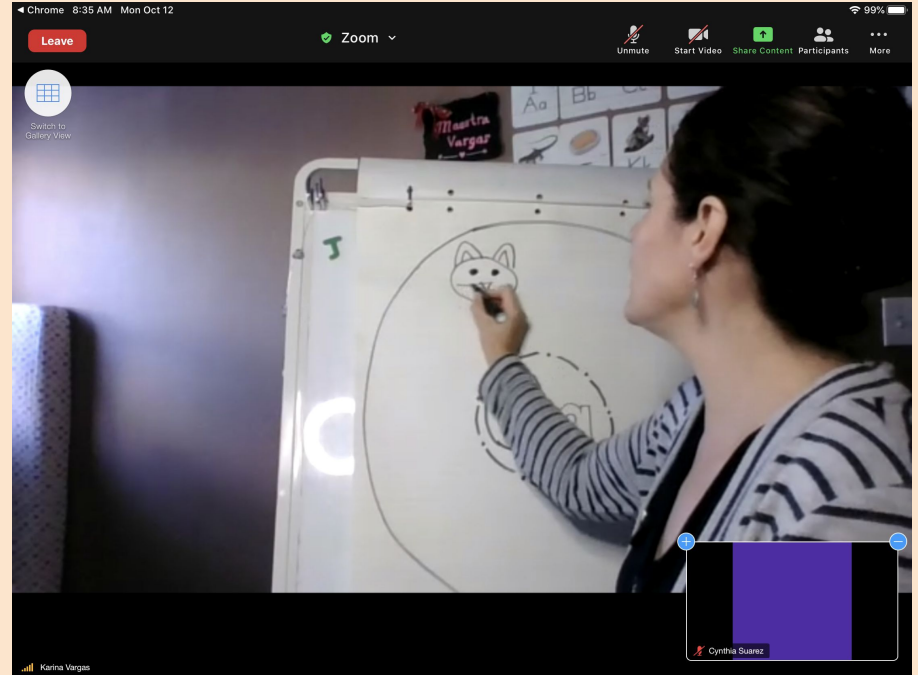
Responder correctamente: ¿Cuántos hay?
Answer correctly: How many are there?



Tecnología/ Technology

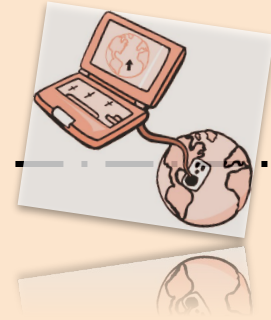


vista de participantes /Gallery View

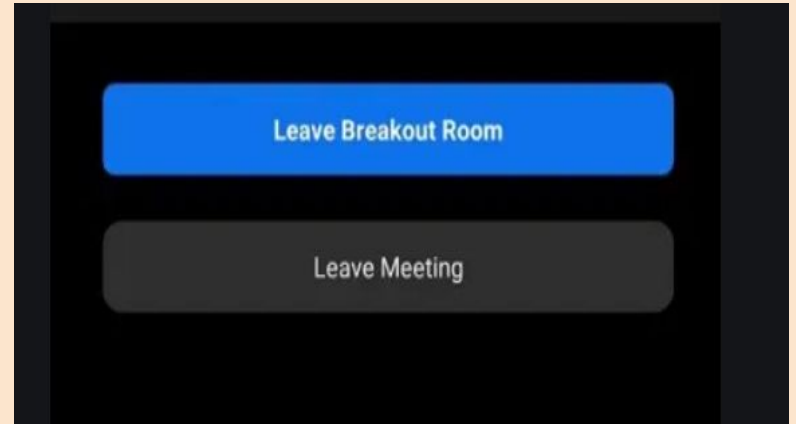
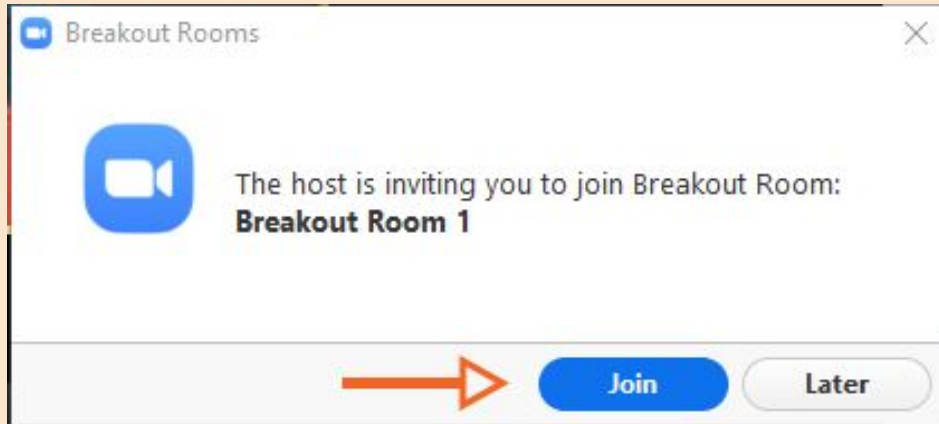


vista de presentador /Presenter View

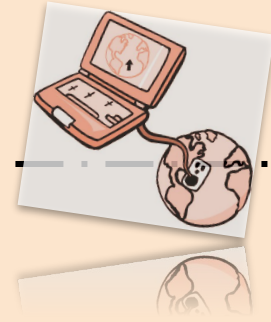
Tecnología/Technology



Breakout Rooms



Tecnología/Technology



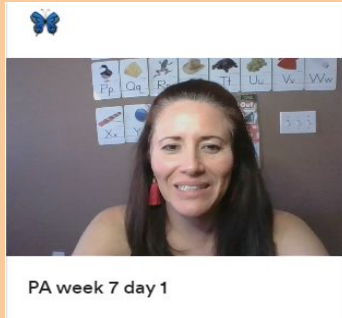
Chat

Marina Vargas

Mute Stop Video Security Participants Polls Chat Share Screen Record Breakout Rooms Reactions End

Actividades: Necesarias vs. Opcionales

Video de conciencia Fonémica/ Phonemic Awareness video

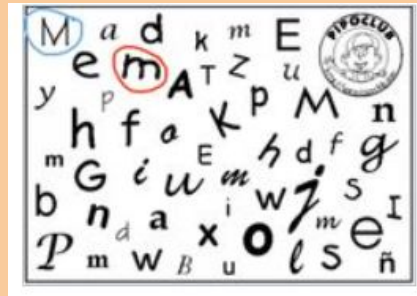


NECESARIAS

Video de Matemáticas/ Math video



Lectura/ Reading



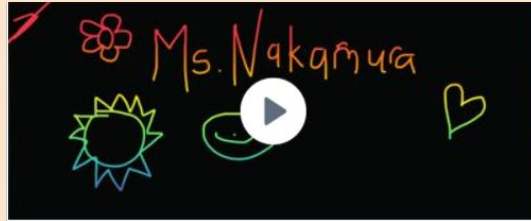
Fonética y escritura/ Phonics and Writing

Seesaw



Actividades Opcionales

**Canciones/
Songs**

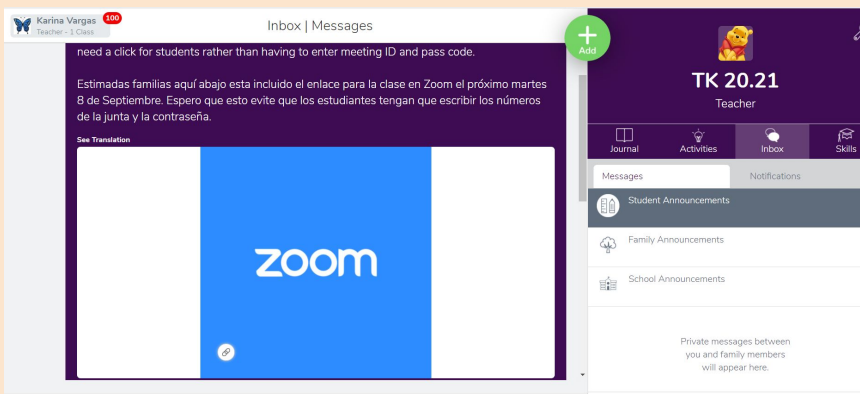


**Arte/
Art**



**Juegos/
Games**

Biblioteca Padlet

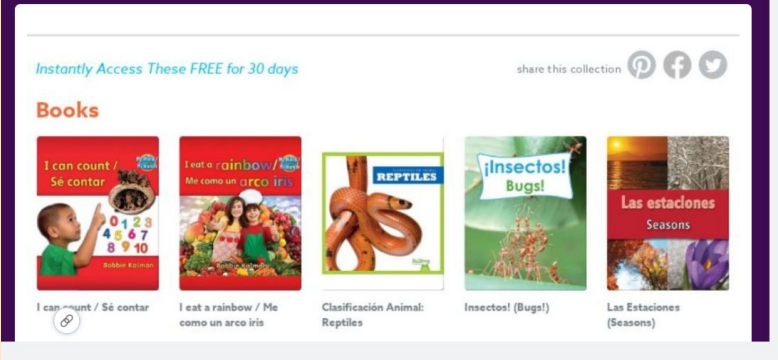


Hablaremos de esto en nuestra próxima junta de padres.

Este enlace les da acceso a diferentes libros que hemos practicado durante clase y otros adicionales.

We will discuss this resource at our next parent meeting.

This link gives you access to different books we've read in class and some additional books.



- Conectada a Epic (niveles A y B)/ Connected to Epic (levels A and B)
- Videos o diapositivas: para leer o escuchar un cuento/Videos or slides: to read or listen to stories

Cómo ayudar en casa/How to help at home

Durante el tiempo de clase virtual

- Tiempo de espera (mínimo 5 segundos)
- Aproximaciones son importantes y demuestran aprendizaje
- Apoye con la atención, tecnología y los materiales
- Modelar respuestas
- Apoyo con la escritura

During virtual class time

- Wait time (minimum 5 seconds)
- Approximations are important - they demonstrate learning
- Support with attention, technology and materials
- Model answers
- Support with the writing

Cómo ayudar en casa/How to help at home

Durante el tiempo independiente

- Trabajar de 5 a 15 minutos
- Hacer un horario de trabajo regular
- Dele tiempo para moverse entre actividades
- Use las canciones, libros, poemas para leer en la tarde/noche
- Practiquen en otras partes del día (en la vida real)

During independent time

- Work in 5 to 15 minutes spurts
- Make a regular schedule
- Make sure to include breaks, movement time
- Use the songs, books for nighttime reading
- Practice new skills in other times of the day (real life)

Materiales y libros

- Libros nivelados
- ¡Cancionero!
- Libros y actividades
- Pizarrón, marcadores
- Paquetes de práctica
- Letras y pizarrón magnéticos

*Listos y organizados para uso en clase

Books and Materials

- Leveled books
- ¡Cancionero!
- Books and activities
- White board, markers
- Practice packets
- Letters and magnetic boards

*Organized and ready to use during class.

Questions

A large, empty rectangular area defined by a thick dashed black border, intended for writing questions.