

Boletín de noviembre

ACADEMIA DE IDIOMAS DE SACRAMENTO

INFORMACIÓN DE COVID-19

VACUNAS DE COVID-19 PARA NIÑOS

El condado de Sacramento se está preparando para implementar la vacuna de COVID una vez que esté aprobada para niños de 5 a 11 años. Los niños de 5 a 11 años pronto podrán recibir la vacuna de COVID-19 en el consultorio de su pediatra, farmacias y otras clínicas locales de vacunas.

Las vacunas de COVID-19 para niños de 5 a 11 años de edad están sujetas al mismo proceso de aprobación y prueba de varios pasos que todas las demás vacunas de COVID-19 y no COVID-19, incluidas las que se recomiendan habitualmente para la vacunación infantil.

Millones de adolescentes de entre 12 y 17 años se han vacunado de forma segura y sabemos que las vacunas funcionan. Las personas completamente vacunadas tienen 10 veces menos probabilidades de ser hospitalizadas por COVID-19 y tienen un alto grado de protección, incluso contra la variante Delta. No hay evidencia de que las vacunas, incluidas las vacunas COVID-19, puedan causar problemas de fertilidad en mujeres o hombres. Las consecuencias de un caso de COVID-19 pediátrico pueden ser graves y potencialmente durar meses.

Obtener información precisa es importante y puede ayudar a detener los mitos y rumores comunes sobre las vacunas. Hable con su pediatra sobre cualquier pregunta o inquietud que pueda tener.

Para más información visite: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/vaccines/recommendations/adolescents.html>

¿VACUNA DE COVID-19 Y DE LA GRIPE DURANTE LA MISMA VISITA?

Sí, puede recibir la vacuna COVID-19 y la vacuna contra la gripe al mismo tiempo.

- Aunque ambas vacunas se pueden administrar en la misma visita, las personas deben seguir el programa recomendado para cualquiera de las vacunas: Si no ha recibido las dosis actualmente recomendadas de la vacuna COVID-19, pongase una vacuna de COVID-19 tan pronto como pueda, e idealmente vacunarse contra la gripe a fines de octubre.
- Si le preocupa recibir ambas vacunas al mismo tiempo, debe hablar con un proveedor de atención médica.

Se recomienda la vacunación contra la influenza para todas las personas mayores de 6 meses, con pocas excepciones. La vacuna contra la gripe protegerá contra los cuatro virus que, según las investigaciones, serán los más comunes este año.

¿DÓNDE PUEDO OBTENER UNA VACUNA CONTRA LA GRIPE Y/ O COVID-19 EN SACRAMENTO?

- Visite SacVax.com para obtener una lista de las clínicas combinadas de vacunación contra la influenza para adultos y familiares y/o COVID-19.
- La mayoría de las farmacias y proveedores médicos ofrecen vacunas contra la gripe y/o COVID-19.
- Puede hacer una cita en línea en <https://myturn.ca.gov/> para la vacuna COVID-19.
- Si necesita ayuda para programar una cita, puede llamar al 211 o al (916) 529-4519.

VIAJES INTERNACIONALES DURANTE LAS VACACIONES

Tenga en cuenta lo siguiente cuando viaje con sus hijos

- **No viaje internacionalmente hasta que esté completamente vacunado.**
- Verifique la situación de COVID-19 de su destino y los requisitos de viaje antes de viajar. Los países pueden tener sus propios requisitos de entrada y salida.
- Cuando viaja a los Estados Unidos por avión, debe mostrar un resultado negativo de la prueba de COVID-19 o documentación de recuperación de COVID-19 antes de abordar su vuelo. El momento de esta prueba depende de su estado de vacunación y su edad.
- Se requiere el uso de una máscara sobre la nariz y la boca en las áreas interiores del transporte público (incluidos los aviones) que viajan hacia, dentro o fuera de los Estados Unidos y en interiores en los centros de transporte de los Estados Unidos (incluidos los aeropuertos).

Es posible que haya estado expuesto al COVID-19 en sus viajes. Es posible que se sienta bien y no tenga ningún síntoma, pero aún puede estar infectado y transmitir el virus a otras personas. Por esta razón, el CDC recomienda lo siguiente

TODOS los viajeros

- Hágase la prueba del virus COVID-19 3-5 días después del viaje.
- Encuentre un lugar de prueba COVID-19 de EEUU cerca de usted
- Evalúese por síntomas de COVID-19; aíslese y hágase la prueba si presenta síntomas.
- Siga todas las recomendaciones o requisitos estatales y locales adicionales después del viaje

Si NO está completamente vacunado

- **Además de las recomendaciones de prueba arriba**
- Quédese en casa y póngase en cuarentena durante 7 días completos después del viaje, incluso si la prueba es negativa a los 3-5 días.
- Si no se hace la prueba, quédese en casa y póngase en cuarentena durante 10 días después del viaje.

MANDATO DE VACUNACIÓN COVID-19 PARA ESTUDIANTES

Tómese un momento para leer el documento adjunto, *California se convierte en el primer estado de la nación en anunciar que la vacuna COVID-19 se agregará a la lista de vacunas escolares requeridas*



IVD. 2.California-Becomes-First-State-in-Nation-to-Announce-
COVID-19-Vaccine-to-List-of-Required-Sch

[Download](#)
896.4 KB

RECORDATORIO: MÁSCARAS

Se requieren máscaras en la escuela en todo momento, a menos que un adulto supervisor determine que es apropiado tener descanso de la máscara. Asegúrese de que **su hijo traiga una mascarilla limpia a la escuela todos los días**. También se recomienda que traigan uno extra, especialmente en los días de educación física, ya que tienden a sudar. Si su hijo olvida su máscara, tenemos otras adicionales disponibles (incluidas las reusables).

INFINITE CAMPUS

PORTAL DE PADRES

¿Ha creado su cuenta en el Portal de padres? Debería haber recibido una invitación por correo electrónico con instrucciones de activación. Una vez que su cuenta esté activada, tendrá acceso a información estudiantil, calificaciones, asistencia, horarios y más.

Además, ahora puede ver los reportes de resultados de su hijo para cualquier evaluación estatal (por ejemplo, CAASPP y/o ELPAC) que haya realizado.

Puede verlos yendo a Más -> Evaluaciones -> En Reportes digitales de California, seleccione *Idioma* -> Haga clic en "Generar".

PÓLIZA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

La revisión anual de la Póliza de participación de padres es un requisito de cumplimiento federal. Tómese un momento para leer la póliza y comuníquese con la Sra. Teejay Bersola si tiene algún comentario o pregunta.

Plan Estratégico de LAS: PARTE 4: Póliza de Participación de Padres

(Basado en el volante de Participación de Padres en CDE) (Letras negritas y cursivas son adiciones basadas en comentarios de los padres)

P4.1 Conducir una reunión anual que se llevará a cabo durante el primer trimestre de cada año escolar para informar a los padres de los programas y las oportunidades disponibles para los estudiantes a través de Título 1 y el derecho de los padres de estar involucrados. P4.2 Proveer comentarios consistentemente a las familias con respecto al logro académico, **asegurar la participación de padres durante la Asociación de Padres, el Concilio de Padres, las reuniones de comité** y solicitar la opinión de los padres para guiar la planificación de oportunidades del programa de Título 1

P4.3 Hacer intentos razonables para proveer acceso a todas las actividades escolares y comunicación para los padres con fluidez limitada en inglés o discapacidades físicas y migratorias o familias sin hogar.

P4.4 Proveerle a los padres información con respecto a currículo multicultural a nivel de grado **y materiales, expectativas de fin de año**, evaluaciones académicas, y datos de logro estudiantil durante conferencias de padres/maestros al mínimo dos veces por año.

P4.5 Establecer un comité asesor para estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC) que proveerá información sobre actividades de Título 1.

P4.6 Asegurar que **personal de LAS (es decir, Enlace de Padres)** facilite el proceso de involucrar a padres en el desarrollo/la revisión del Plan escolar de participación de padres, Acuerdo de Escuela y Padres, y talleres de participación de padres y oportunidades para eventos donde podrán aprender maneras de ayudar en los salones.

P4.7 Administrar Encuestas de Clima (Encuestas de Auditoría Programática) anualmente para evaluar la efectividad de los programas escolares y las oportunidades de participación de padres. Resultados de la encuesta se deben difundir de una variedad de maneras.

SIMULACROS DE SEGURIDAD

Durante todo el año nos preparamos para posibles emergencias que puedan ocurrir durante el día escolar. A continuación puede encontrar el protocolo que siguen nuestro personal y estudiantes:

INCENDIO

SONARÁ LA ALARMA DE INCENDIO:

1. Los estudiantes deben hacer una sola fila junto a la puerta del salón.
2. Los maestros deben tomar lista de todos los estudiantes antes de salir del salón y tomar el paquere de seguridad con ellos.
3. Los maestros deben cerrar con llave la puerta del salón.
4. Los estudiantes deben guardar silencio mientras siguen la ruta de evacuación a su área designada.
(Grupo A- Frente de la escuela o Grupo B- Área de cancha).
5. Los estudiantes en el patio de recreo o fuera de su salón de clases deben ir automáticamente al área designada más cercana a ellos. Los estudiantes no deben regresar a su salón de clases o edificio.
6. En el área designada, el maestro debe tomar lista de todos los estudiantes y el personal/voluntarios y sostener una tarjeta roja si un estudiante/ miembro del personal de su lista de clases falta en el momento del simulacro o si el maestro tiene un estudiante/miembro del personal con él/ella que no está en su lista de clases. El maestro sostiene una tarjeta verde si todos los estudiantes/personal está presente.

7. Cuando se escuche el anuncio de "Todo claro", todos deben regresar a su salón de clases. En una emergencia real, nadie regresaría hasta que el departamento de bomberos haya verificado que es seguro hacerlo.

INTRUSO

ALERTA

- Anuncio: "Hay un intruso en la escuela". (La oficina hará todo lo posible por darle la ubicación exacta del intruso)
- Dependiendo de la información recibida y su ubicación en el plantel, elija "Evacuar", "Cerrar" o "Combatir" (el combatir es el último recurso).

CERRAR (Si el cierre forzoso es la mejor solución, inicie los siguientes pasos).

- Todos deben ir al salón de clases más cercano y no regresar a su propio salón de clases.
- Escanee fuera del salón y (si es seguro) lleve a los estudiantes/personal adentro y CIERRE la puerta.

-Cerrar cortinas / persianas

-Cubrir ventanas

-Apaga todas las luces

-Todos se esconden

-Permanece callado y tranquilo

-Bloquear las puertas/entradas con muebles

-Prepararse para combatir (si es necesario)

INFORMAR

- Preste atención a cualquier anuncio de oficina adicional en el sistema de bocina.
- Haga una lista de los estudiantes presentes, desaparecidos y cualquier estudiante/adulto adicional en el salón.
- Al informar sobre estudiantes/adultos extraviados o adicionales, indique su apellido y luego su nombre.
- Espere la llamada de su líder del centro con respecto a la lista de estudiantes.
- Los maestros de educación física también pueden usar walkie-talkies para comunicarse con la oficina.
- Mantenga abiertas todas las líneas de comunicación (teléfono, teléfono celular y/o correo electrónico).
- Comuníquese con la oficina si tiene información sobre el intruso y/o la ubicación del intruso.

COMBATIR (último recurso)

- Si un intruso llega entrar a su salón de clases, no permanezca en la posición de bloqueo.
- Use objetos del salón de clases para protegerse.
- Interrumpe el enfoque del intruso zigzagueando, corriendo, lanzando objetos.

EVACUAR (Si evacuar todo o parte de la escuela es la mejor solución, inicie la siguiente)

- Emergencia real: si el encierro es seguro, no abandone su lugar seguro.
- Emergencia real: si puede evacuar de manera segura:
- Lleve a su clase fuera de la escuela a través de la abertura, puerta, ventana u otra salida.
- Cuando esté seguro en la escuela, lleve la clase al área de reunificación designada.
- Durante un simulacro, se anunciará un mensaje para finalizar el simulacro: "Todo claro".

MARQUE SU CALENDARIO

NO CLASES: 11 DE NOVIEMBRE

Día de los veteranos

DÍA DE ESPIRITU - DÍA DE SUÉTER CREATIVO: 18 DE NOVIEMBRE

Se anima a los estudiantes a usar el suéter más genial y creativo que puedan encontrar o crear ellos mismos.

CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS: 15 A 19 DE NOVIEMBRE

Todas las clases estarán en horario de día mínimo durante toda la semana.

NO CLASES: 22 A 26 DE NOVIEMBRE

Descanso de otoño



SOBRE NOSOTROS

 Facebook

Misión

La misión de LAS es crear una comunidad de aprendizaje donde los estudiantes: utilizan el bilingüismo y la alfabetización bilingüe (español e inglés) para alcanzar la excelencia académica y aplicar destrezas en situaciones del mundo real y en diversos entornos; desarrollan y exhiben una autoestima positiva, orgullo, confianza y respeto por sí mismos y otros; demuestran habilidades de liderazgo con el fin de establecer puentes entre comunidades y aplicar habilidades de pensamiento crítico para resolver problemas, fomentar la justicia social, y crear un cambio en la sociedad.

Visión

Nuestra visión es brindar una educación bilingüe español-inglés excepcional para todos los estudiantes.

 2850 49th Street, Sacramento, CA 95820  (916)277-7137

 lasac.info

