

Back to School Night

Noche de Regreso a la Escuela

Agenda

- Welcome
- Middle School Faculty Introduction
- Expectations
- Courses & Grading
- Schedule Information
- How to Support your Middle School Student

Meeting will
start at 5:30 pm



Agenda

- Bienvenida
- Equipo de la secundaria
- Expectativas
- Clases y calificaciones
- Horario
- Cómo apoyar a su estudiante de secundaria

Junta empieza a
las 5:30 pm

Welcome and thank you for choosing The Language Academy of Sacramento as your learning community for 2022-2023!

- Middle school learning experience represents the **pivotal** years in an adolescent's life.
- Middle school students need to become proficient in life skills such as: **organization, goal setting and disciplined work ethics.**
- Academically, students are challenged to apply the foundational skills they acquired in the elementary grades in **more complex, in-depth learning experiences.**
- Middle school students surrounded by teachers and peers who are respectful and supportive of their efforts help students feel safe **taking learning risks.**

¡Bienvenidos y gracias por elegir y continuar con la Academia de Idiomas de Sacramento como su comunidad de aprendizaje para el año escolar 2022-2023!

- La experiencia educativa en la secundaria representa **los años más cruciales** en la vida de un adolescente.
- En esta edad, los estudiantes de secundaria necesitan hacerse competentes en las destrezas de la vida tal como en **organización, establecer metas y tener una ética de trabajo disciplinado.**
- Académicamente, los estudiantes tienen el reto de aplicar las destrezas que han aprendido en la primaria con **proyectos más complejos y con más profundidad.**
- Por lo tanto, los estudiantes de la secundaria necesitan sentirse **seguros** de tomar riesgos en el aprendizaje y deben estar rodeados de familia y compañeros que son respetuosos y que los apoyan.



**Middle School Faculty/
Equipo de la secundaria**

Middle School Faculty/Equipo de la secundaria

Anguiano, María

Ms. Anguiano received her undergraduate degree (B.A.) in Liberal Studies from California State University, Sacramento. She received her teaching credential with an emphasis on bilingual and multicultural education from California State University, San Diego. She has experience teaching first, second, and fourth through eighth grades. This year she will teach 6th grade Spanish Language Arts, 6th grade Math and an elective class.

María Anguiano recibió su licenciatura (B.A.) en Estudios Liberales de la Universidad Estatal de California, Sacramento. Recibió su credencial de maestra con un énfasis en la educación bilingüe y multicultural de la Universidad Estatal de California, San Diego. Tiene experiencia enseñando primero, segundo y todos los grados de cuarto a octavo. Este año enseñará español de sexto grado, matemáticas de sexto grado y una clase de electiva.

Caro, Lizette

Maestra Caro earned her B.A. in Liberal Studies with a concentration in Multicultural Studies from California State University, Sacramento. She received her Multiple Subject Teaching Credential with a Spanish Bilingual Authorization from California State University, Sacramento. This year, she received her Masters degree in Education from California State University, Sacramento. Maestra Caro is teaching 6th/7th grade History and 8th grade English Language Arts.

Maestra Caro recibió su licenciatura (B.A.) en Estudios Liberales con especialización en Estudios Multiculturales de la Universidad Estatal de California de Sacramento. Ella recibió su credencial de maestra con una autorización bilingüe en español de la Universidad Estatal de California de Sacramento. Este año ella recibió su Maestría de Educación de la Universidad Estatal de California de Sacramento. La maestra Caro enseña Inglés de octavo grado e Historia de sexto y séptimo grado.

Castañeda, Graciela

Mrs. Castañeda earned a B.A. in Child Development from California State University, Sacramento. She also received her Multiple Subject Teaching Credential with a Spanish BCLAD. Mrs. Castañeda is currently teaching middle school and has experience in teaching kindergarten, first and fourth grade. This year, Mrs. Castañeda is teaching Spanish Language Arts, Integrated Science, Math, and an elective course.

La maestra Castañeda recibió su licenciatura en Desarrollo Infantil en la Universidad Estatal de California, Sacramento. También recibió su credencial de maestra con un énfasis en la educación bilingüe y multicultural. Ella tiene experiencia enseñando clases de kínder, primer y cuarto grado. Este año, la maestra Castañeda está enseñando español, ciencias integradas, matemáticas y una clase de electiva.

Middle School Faculty/Equipo de la secundaria

De La Cruz, Natalie

Ms. De La Cruz has a B.S. in Human Biology from the University of California, Merced (UCM). She received her teaching credential with a BCLAD emphasis from the University of California, Davis (UCD). In 2020, Ms. De La Cruz received her Masters of Education at UCD. This year, Ms. De La Cruz is teaching English Language Arts, Math, and Integrated Science.

Maestra De La Cruz recibió su licenciatura en Biología Humana en la Universidad de California, Merced (UCM). Ella recibió su credencial de maestra con un énfasis en BCLAD en la Universidad de California, Davis (UCD). En 2020, Maestra De La Cruz recibió su Maestría de Educación de la Universidad de UCD. Este año, la Maestra De La Cruz está enseñando inglés, ciencias integradas 1, matemáticas y tecnología.

Gamez, Jordan

Maestro Gamez has a B.A in Spanish with a minor in Education from the University of California, Davis (UCD). He received his teaching credential with a BCLAD also from the University of California, Davis credential program. This year Maestro Gamez will be teaching History, Math, Spanish Language Arts along with an elective course.

El Maestro Gámez tiene una licenciatura en español con especialización en Educación de la Universidad de California, Davis (UCD). Recibió su credencial de maestro con un BCLAD también del programa de credenciales de la Universidad de California, Davis. Este año, el Maestro Gámez estará enseñando Historia, Matemáticas, Artes del Lenguaje Español junto con un curso electiva.

Garcia, Francisca

Ms. Garcia received her B.A in Child Development from California State University, Sacramento. She received her Multiple Subject teaching credential with a Spanish bilingual authorization from California State University of Sacramento. This year she received her Masters degree in Education from California State University, Sacramento. She teaches English Language Arts, Integrated Science 2, and Math. In addition, Ms. Garcia is maestra De La Cruz long-term substitute teacher.

La maestra Garcia recibió su licenciatura en Desarrollo Infantil en la Universidad Estatal de California, Sacramento. Ella recibió su credencial de maestra con una autorización bilingüe en español de la Universidad Estatal de California de Sacramento. Este año ella recibió su Maestría de Educación de la Universidad Estatal de California de Sacramento. La maestra García enseña Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas y Ciencias.

Middle School Faculty/Equipo de la secundaria

Hayes, Alexander

Mr. Hayes received his B.A. in Cultural Anthropology with an emphasis on Sustainable Development, and a B.A. in Latin American and Latino Studies from the University of California, Santa Cruz. In addition, he received his Single Subject Credential in History/Social Science with a BCLAD emphasis. In 2018, he received his Masters Degree in Education from the UC Davis. Mr. Hayes is teaching English Language Arts, Math, and U.S. History.

Maestro Hayes recibió sus licenciaturas en antropología (B.A.) y estudios latinos y América Latina (B.A.) de la Universidad de California, Santa Cruz. De la Universidad de California, Davis, recibió su credencial de maestro con énfasis en educación multicultural. En 2018, recibió su Maestría de Educación de la Universidad de California en Davis. Enseña matemáticas, historia de Estados Unidos, artes de lenguaje de inglés de y estudios del idioma y cultura Francés.

Jáuregui, Gemma

Maestra Jáuregui received her Bachelor's degree in Liberal Studies with an emphasis on Social Science and English from California State University of Sacramento (CSUS). She also received her Multiple Subject teaching credential from CSUS, with a BCLAD emphasis. Mrs. Jáuregui has experience on the Governing Board, Policy Committee, the Curriculum Design Team, and is currently teaching Spanish Language Arts, Math and is now working part time as a literacy coach.

Maestra Jáuregui recibió su licenciatura (B.A.) en Estudios liberales con énfasis en Ciencias sociales e Inglés de la Universidad Estatal de California de Sacramento (CSUS). También recibió su credencial de maestra de CSUS a través del Departamento de Educación Bilingüe Multicultural. La Maestra Jáuregui tiene experiencia en la Mesa Directiva de LAS, el Comité de Póliza, el Equipo de Diseño Curricular y actualmente enseña artes del lenguaje en español, matemáticas y civilizaciones antiguas. Tiene experiencia en el desarrollo del idioma español desde 1º a 8º grado, y ahora trabaja a tiempo parcial como entrenadora de alfabetización.

Lomelí, Rosa

Ms. Lomelí received her B.S. in Health Science with an emphasis in community health and received her Multiple Subject, with a BCLAD emphasis, credential from California State University of Sacramento. She has experience teaching at the 3th- 7th grade level and is currently a middle school teacher for grades sixth through eighth. Ms. Lomelí is teaching Spanish Language Arts, Math, and Integrated Science.

Maestra Lomelí recibió su licenciatura (B.S.) en Ciencias de la salud con un énfasis en salud para la comunidad y recibió su credencial de maestra con un énfasis en la educación bilingüe y multicultural de la Universidad Estatal de California, Sacramento. Ella tiene experiencia enseñando al nivel de 3º grado a 8º grado en la Academia de Idiomas. La maestra Lomelí estará enseñando artes de lenguaje en español, ciencias integradas, matemáticas y acción cívica.

Middle School Faculty/Equipo de la secundaria

Graham, Clark

Mx. Graham received their B.A. in Asian Studies with a minor in Spanish and Political Science from the University of Utah. They received their Masters in Special Education from Arizona State University. They received their special education credential through the Sacramento County Office of Education. They co-teach math and language arts and teach College Prep (Study Skills).

Maestre Graham recibió su licenciatura en estudios asiáticos (B.A.) con especializaciones en español y ciencias políticas de la Universidad de Utah. Recibió su Maestría en Educación Especial de la Universidad Estatal de Arizona. Recibió su credencial de educación especial a través de la Oficina de Educación del Condado de Sacramento. Co-enseña matemáticas y artes del lenguaje y enseña Preparación para el colegio (Habilidades de estudio).

Support Staff:

- Guadalupe Arroyo
- Elizabeth Herrera

Maestras de apoyo:

- *Guadalupe Arroyo*
- *Elizabeth Herrera*

Middle School Faculty/Equipo de la secundaria

Luna, Brenda

Ms. Luna received her B.A. in History with a minor in Ethnic Studies. She received her Multiple Subject teaching credential with a Spanish bilingual authorization from California State University of Sacramento. Ms. Luna, currently holds her Preliminary Administrative Credential and her Masters in Educational Leadership and Policy. She teaches Integrated Science 3, Math, and English Language Arts.

Ms. Luna recibió su licenciatura en Historia y Estudios Étnicos. Recibió su credencial de maestra con una autorización bilingüe en español de la Universidad Estatal de California de Sacramento. La maestra Luna actualmente tiene su Credencial Administrativa Preliminar y su Maestría en Liderazgo y Políticas Educativas. Ella enseña Ciencias Integradas 3, Matemáticas y Artes del Lenguaje Inglés.

Luna-Franco, Ana


Ms. Luna-Franco received her B.S in Community and Regional Development with a minor in Sociology from the University of California Davis. She received her teaching credential with a Spanish bilingual authorization from California State University Sacramento. Ms. Luna-Franco teaches English Language Arts, Math, and History.

Maestra Luna-Franco recibió su licenciatura en desarrollo comunitario y regional (B.A) con un enfoque en sociología de la Universidad de California Davis. Recibió su credencial de maestra con un énfasis en la educación bilingüe y multicultural de la Universidad Estatal de California, Sacramento. La Maestra Luna-Franco estará enseñando inglés, matemáticas, e historia.

Vargas, Karina

Ms. Vargas received her B.A. in Liberal Studies at California State University, Sacramento. She received her teaching credential with a Spanish BCLAD also from California State University, Sacramento. She has worked at Language Academy for 16 years with experience in 2nd, 3rd, Tk and ELD. This year she teaches Academic English Language Development for 6th, 7th and 8th grade students. She teaches Transitional Kinder in the morning.

Maestra Vargas recibió su B.A. en Estudios Liberales en la Universidad Estatal de California, Sacramento. Recibió su credencial docente con un BCLAD en español también de la Universidad Estatal de California, Sacramento. Ha trabajado en Language Academy durante 16 años con experiencia en varios grados. Este año ella enseña Desarrollo Académico del Idioma Inglés para estudiantes de 6º, 7º y 8º grado. Ella enseña Transitional Kinder en la mañana.



**Middle School
Expectations/
Expectativas de la
secundaria**

LAS Mission/Misión de LAS

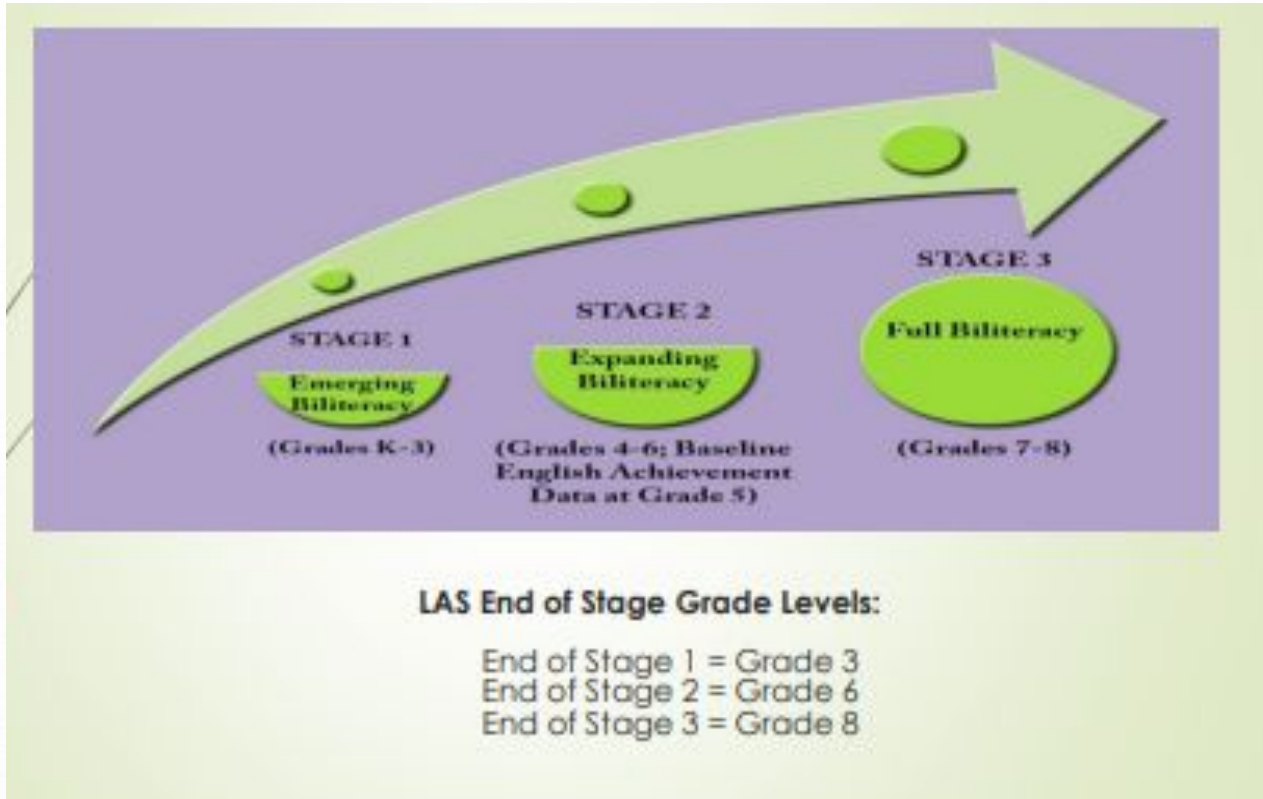
To create a learning community where students

- ◆ Utilize bilingual (Spanish and English) academic knowledge and skills in real-world situations and diverse settings
- ◆ Develop and exhibit positive self-esteem, pride, confidence, and respect for themselves and others.
- ◆ Demonstrate leadership skills in order to build bridges between communities and apply critical thinking skills to solve problems, promote social justice, and create change in society.

La misión de LAS es crear una comunidad de aprendizaje donde los estudiantes:

- ◆ Utilizan el conocimiento académico y habilidades bilingües (español e inglés) en situaciones del mundo real y en diversos entornos
- ◆ Desarrollan y exhiben una autoestima positiva, orgullo, confianza y respeto por sí mismos y otros
- ◆ Demuestran habilidades de liderazgo con el fin de establecer puentes entre comunidades y aplicar habilidades de pensamiento crítico para resolver problemas, fomentar la justicia social, y crear un cambio en la sociedad

Biliteracy / Habilidades bilingües



Middle School Agreements

- ◆ **School Wide Norms**
 - Show Respect**
 - Help to Solve Problems**
 - Make Good Choices**
- ◆ Our school staff is committed to providing a safe, orderly, and caring learning environment where students
 - ◆ feel comfortable,
 - ◆ share responsibility for maintaining a positive school climate
 - ◆ take pride in their school and their achievements.

Acuerdos de la secundaria

- ◆ **Normas Escolares**
 - Mostrar respeto**
 - Resolver problemas**
 - Tomar buenas decisiones**
- ◆ Nuestro personal de la escuela está comprometido a proveer un ambiente seguro y ordenado de aprendizaje donde los estudiantes se:
 - ◆ sientan cómodos
 - ◆ compartan la responsabilidad de mantener un clima escolar positivo
 - ◆ se sientan orgullosos de su escuela y de sus logros

Expectations/Expectativas

5th → 6th

- Recess becomes a snack and bathroom break
- P.E. 3 times a week
- Color coded materials
- CPM Math (new)
- Teacher models how to use agenda and how to manage time
- Taught collaborative work

6th → 7th

- Increased reading and writing demands
- High schools use 7th grade transcripts for acceptance purposes
- Community Service/Volunteering
- Teachers slowly release homework completion responsibility onto students
- Occasional agenda checks

7th → 8th

- High school applications
- Science CAASPP
- LAS Jaguar role models
- Teachers are available to support student, but expect students to initiate the conversation
- Teachers discuss grades directly with students and expect students to inform parents

5to → 6to

- Recreo se convierte en tiempo para bocadillo e ir al baño
- Educación física 3 veces por semana
- Uso de colores para organizar materiales
- Nuevos libros de matemáticas (CPM por sus siglas en inglés)
- Maestr@ modela cómo se usa la agenda y manejar tiempo
- Aprenden a colaborar con otros

6to → 7to

- Incremento en demanda de lectura y escritura
- Preparatorias usan grados de 7to para aceptar a estudiantes en sus escuelas
- Servicio comunitario
- Maestr@ empieza a poner más responsabilidad de completar trabajos a estudiantes
- Ocasionalmente maestr@s revisan agendas

7to → 8to

- Solicitudes para la preparatoria
- CAASPP ciencias
- LAS Jaguares - modelos a seguir
- Maestr@s están disponibles para apoyar a los alumnos, pero se espera que alumnos inicien la conversación
- Maestr@s se comunican directamente con alumnos referente a calificaciones y se espera que alumnos informen a sus padres

Póliza de vestimenta en LAS

- **Lunes - jueves:** Uniform (forest green (dark green) shirt or blouse, a LAS logo shirt (any color) and appropriate pants, shorts, or skirts. Jeans, without holes, are also acceptable. **Viernes:** Students are allowed to wear appropriate free-dress.
- **Vestimenta inaceptable:** Son los pantalones cortos de nadar, los pantalones demasiado cortos o las faldas (deben llegar por debajo de las puntas de los dedos del estudiante cuando los brazos del estudiante están extendidos a los lados) o las camisas cortadas, las camisas sin mangas, las blusas sin espalda, las camisetas de malla o transparentes, las camisetas con la cintura o espalda descubierta, las camisetas con estampados inapropiados y las medias camisetas. Los pantalones deben llevarse a la altura o por encima de la cintura del alumno. Ejemplos de pantalones inaceptables son los que tienen excesivos agujeros o los pantalones de pijama. Además, no debe verse la ropa interior. **Uniformes de educación física de LAS:** durante la clase
- Los sombreros de protección solar sólo pueden llevarse afuera.
- **Protocolo:** Si se detecta que los alumnos llevan un atuendo o calzado inadecuado, el personal de la escuela se pondrá en contacto con la familia del alumno para remediar la violación o se enviará al alumno a la oficina durante su recreo y se le pedirá que se ponga en contacto con sus padres o tutores.
- Hay que llevar **zapatos** en todo momento. Las chanclas, los zapatos sin tirantes, así como los tacones altos y de plataforma **no deben usarse** para las actividades escolares regulares.

LA PÓLIZA DE VESTIMENTA SE PUEDE ENCONTRAR EN NUESTRO SITIO WEB: LASAC.INFO

LAS Dress Code

- **Monday–Thursday :** Uniform (forest green (dark green) shirt or blouse, a LAS logo shirt (any color) and appropriate pants, shorts, or skirts. Jeans, without holes, are also acceptable. **Friday:** Students are allowed to wear appropriate free–dress.
- **Inappropriate Attire:** swimming shorts, short shorts or skirts (must extend below the student's fingertips when the student's arms are extended at their sides) or cut–offs, tank tops, halter tops, mesh or see–through sheer tops, bare midriff or bareback tops, crop tops, inappropriate printed tee–shirts and half–shirts. Pants must be worn at or above the student’s waist. Examples of unacceptable pants include those with excessive holes or pajama bottoms. In addition, no undergarments are to be visible.
- 6th–8th grades, students will be expected to wear **LAS physical education uniforms** during classes
- No hats, caps, and hoodies are to be worn indoors.
- **Protocol** If students are identified as wearing inappropriate attire or footwear, school personnel will make contact with the students’ family to remedy the violation or the student will be sent to the office during their recess and will be asked to contact their parent or guardian.
- **Shoes** must be worn at all times. Flip flops, strapless shoes, and platform heels are **not to be worn** for regular school activities.

THE DETAILED LAS DRESS CODE POLICY CAN BE FOUND ON OUR LAS SCHOOL WEBSITE: LASAC.INFO

Counseling Services/ Servicios de consejería

A message from our School Counselors:

Do you have any mental health concerns for your children? Do they seem scared, anxious, stressed, sad? Are you concerned about any behaviors you see at home?

If so, please come by the office and request a Counseling Referral Form. Please complete it and return it to an office staff member.

*Someone from the LAS Counseling team (**Dianna Dominguez, Ariana Pantoja, or Evelyn Sandoval**) will reach out to you to discuss your concerns. You can always call the school and ask to speak to someone for any urgent matters.*

Un mensaje de nuestras consejeras escolares:

¿Tiene alguna preocupación sobre la salud mental de sus hijos? ¿Parecen asustados, ansiosos, estresados, tristes? ¿Le preocupan los comportamientos que ve en casa?

Si es así, pase por la oficina y solicite un Formulario de referencia de consejería. Complételo y devuélvalo a un miembro del personal de la oficina.

*Alguien del equipo de consejería de LAS (**Dianna Domínguez, Ariana Pantoja o Evelyn Sandoval**) se comunicará con usted para hablar sobre sus inquietudes. Siempre puede llamar a la escuela y pedir hablar con alguien para cualquier asunto urgente.*



Courses and Grading/ Clases y Calificaciones

Courses/ Clases

Grade/Grado	Grade 6 / Sexto grado	Grade 7 / Séptimo grado	Grade 8 / Octavo grado
Language Arts/Artes de lenguaje	English Español	English Español	English Español
College Preparatory Math/ Matemáticas CPM (por sus siglas en inglés)	CPM Course 1 / Curso 1 de CPM	Traditional Pathway- Course 2 <u>or</u> Integrated Pathway - Course 2 and 3 Camino tradicional- Curso 2 <u>o</u> Camino integrado - Curso 2 y 3	Traditional Pathway- Course 3 <u>or</u> Integrated Pathway - Integrated 1 Camino tradicional- Curso 3 <u>o</u> Camino integrado - Integrado 1
History/ Historia	Medieval History / Historia medieval -Language: Spanish / Idioma: español -3 week cycles / Ciclos de tres semanas -Alternates with Science class / Se alterna con la clase de ciencia	Medieval History / Historia medieval -Language: Spanish / Idioma: español -3 week cycles / Ciclos de tres semanas -Alternates with Science class / Se alterna con la clase de ciencia	U.S. History / Historia de los estados unidos -Language: Spanish / Idioma: español -3 week cycles / Ciclos de tres semanas -Alternates with Science class / Se alterna con la clase de ciencia
	<i>History course alternates each year for all 6th and 7th graders (Ancient Civilizations and Medieval History) El curso de historia se alterna cada año para los de 6º y 7º (Civilizaciones Antiguas e Historia Medieval)</i>		
Science/ Ciencias	Integrated Science / Ciencias integradas -Language: English / Idioma: inglés -3 week cycles/ Ciclos de 3 semanas -Alternates with History class/ Se alterna con la clase de historia	Integrated Science / Ciencias integradas -Language: English / Idioma: inglés -3 week cycles/ Ciclos de 3 semanas -Alternates with History class/ Se alterna con la clase de historia	Integrated Science / Ciencias integradas -Language: Spanish / Lenguaje: español -3 week cycles / Ciclos de tres semanas -Alternates with History class / Se alterna con clases de historia
Physical Education / Educación física			
Elective or AELD / Electiva o “AELD” (See Slides 17 and 18; ver diapositivas 17 y 18)			

AELD and College Prep

- ◆ Academic English Language Development
(Designated English Language Development Class)

Students are selected based on the criteria of the Comprehensive English Language Development Program Design

- ◆ College Prep- Small group support based on student individual needs

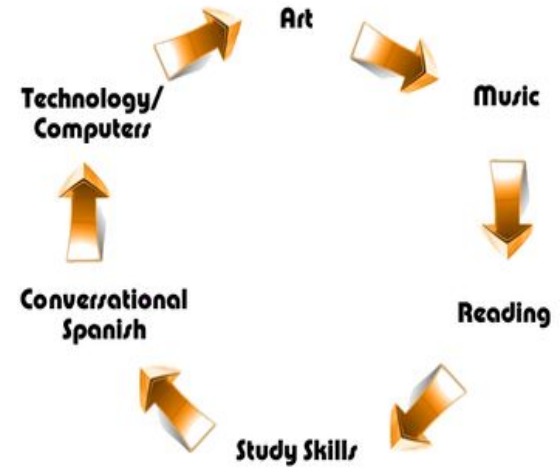
- ◆ AELD (por sus siglas en inglés)- clase para el desarrollo del inglés académico

Estudiantes son seleccionados basado en el criterio del diseño del programa integral de desarrollo de inglés

- ◆ College Prep - Apoyo en grupo pequeño basado en necesidades individuales de estudiantes

Elective/Clase de electiva: Exploratory Wheel/Ciclos de exploración

- ◆ Exploratory Wheel: The 6th-8th grade exploratory wheel is an opportunity for students to experience many different areas of study. This class is composed of four 4-week elective units.
- ◆ Ciclos de exploración: La rueda exploratoria de sexto a octavo grado es una oportunidad para que los estudiantes experimenten muchas áreas diferentes de estudio. Esta clase se compone de cuatro unidades electivas de 4 semanas.



Grades / Calificaciones

- ◆ Students should be using the School Agenda/Los estudiantes deben estar usando sus agendas escolares
- ◆ Students who are absent are expected to check in with their teacher and use Google Classroom as a resource for assignments that were missed. / Se espera que los estudiantes que estuvieron ausentes hablen con su maestr@s y revisen Google Classroom para ver las tareas que se perdieron.
- ◆ Students have until the next class meeting to turn in late homework for 50% credit./Los estudiantes tienen hasta la próxima reunión de la clase para entregar la tarea tarde con un 50% de crédito.



Category Per Subject	Language	Math	History	Science
	Arts English & Spanish			
Cumulative Assessments (writing prompts, chapter and unit tests, literature tests, comprehension tests, etc.)	35%	35%	25%	25%
Assignments (classwork, projects, presentations, science labs, notebooks, grammar, spelling, etc.)	20%	20%	40%	40%
Homework Completion	15%	15%	5%	5%
Quizzes	15%	15%	15%	15%
Participation	15%	15%	15%	15%

Semester Grading Periods/Períodos de calificaciones semestrales

Semester 1 August 15, 2022 - January 20, 2023

Semestre 1 15 de agosto del 2022 - 20 de enero del 2023

Progress Report 1/
Reporte de progreso 1

September 30, 2022
30 de septiembre del 2022

Progress Report 2/
Reporte de progreso 2

December 2, 2022
2 de diciembre del 2022

Report Card Semester 1/
Boleta del Semestre 1

January 20, 2023
20 de enero del 2023

Semester 2 January 23, 2023 - May 26, 2023

Semestre 2 23 de enero del 2023 - 26 de mayo del 2023

Progress Report 1/
Reporte de progreso 1

March 3, 2023
3 de marzo del 2023

Progress Report 2/
Reporte de progreso 2

April 21, 2023
21 de abril del 2023

Report Card Semester 1/
Boleta del Semestre 2

May 20, 2023
20 de mayo del 2023



Schedule/Horario

lunes/miércoles

Monday/Wednesday

Block	Class	Time:
Advisory/Asesoría		8:00-8:20
Block 1	ELA/SLA <i>Inglés/Español</i>	8:20-9:45
9:45-9:55 Break		
Block 2	History/Science <i>Historia/Ciencias</i>	9:55-11:20
Block 3	Math/ <i>Matemáticas</i>	11:20-12:45
12:45-1:35 LUNCH		
Block 4	Elective/AELD <i>Electiva/AELD</i>	1:35-2:30

martes/jueves

Tuesdays/Thursdays

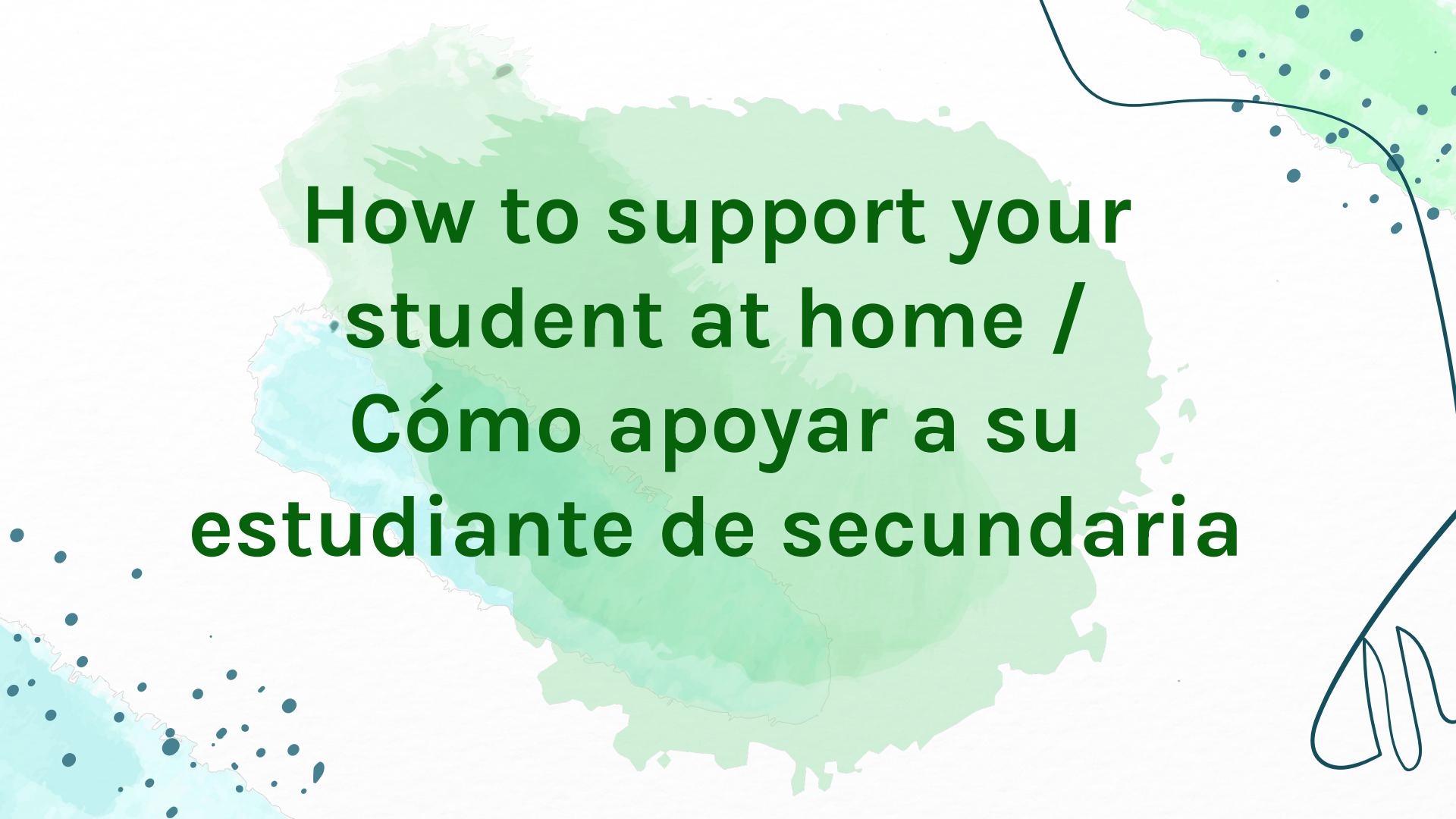
Block	Class	Time:
Advisory/Asesoría		8:00-8:20
Block 1	ELA/SLA/PE <i>Inglés/Español/ Edu. Física</i>	8:20-9:45
9:45-9:55 Break		
Block 2	ELA/SLA/PE <i>Inglés/Español/ Edu. Física</i>	9:55-11:20
Block 3	Math/ <i>Matemáticas</i>	11:20-12:45
12:45-1:35 LUNCH		
Block 4	Elective/AELD <i>Electiva/AELD</i>	1:35-2:30

viernes

Fridays

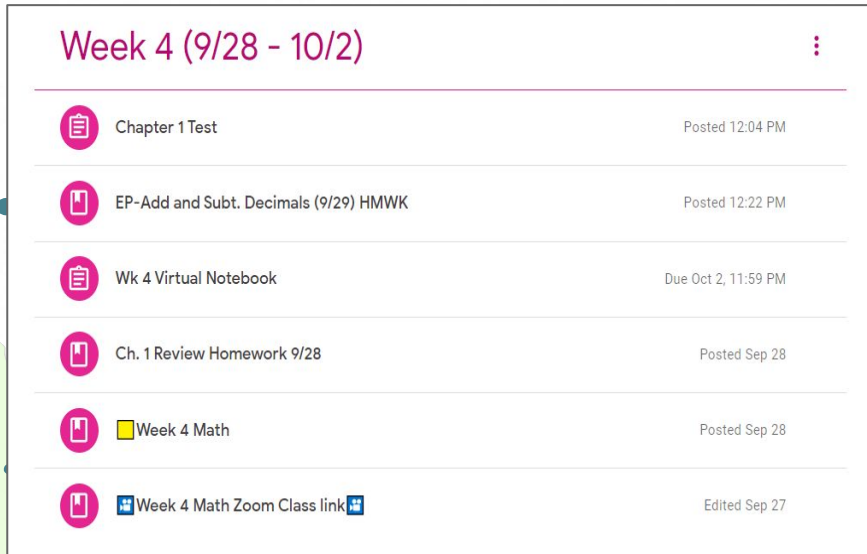
Block	Class	Time:
Advisory/Asesoría		8:00-8:30
Block 1	ELA/SLA <i>Inglés/Español</i>	8:30-9:30
Block 2	History/Science <i>Historia/Ciencias</i>	9:30-10:30
Block 3	ELA/SLA/PE <i>Inglés/Español/ Edu. Física</i>	10:30-11:30
Block 4	ELA/SLA/PE <i>Inglés/Español/ Edu. Física</i>	11:30-12:30

CU



**How to support your
student at home /
Cómo apoyar a su
estudiante de secundaria**

Google Classroom/Aula digital Google Classroom



Week 4 (9/28 - 10/2)

Chapter 1 Test	Posted 12:04 PM
EP-Add and Subt. Decimals (9/29) HMWK	Posted 12:22 PM
Wk 4 Virtual Notebook	Due Oct 2, 11:59 PM
Ch. 1 Review Homework 9/28	Posted Sep 28
Week 4 Math	Posted Sep 28
Week 4 Math Zoom Class link	Edited Sep 27

Tutorial videos for Google Classroom/
Videos tutoriales para usar Google Classroom:

[English](#)
[Espanol](#)

- ◆ Review your student's agenda and Google Classroom classes / *Revisar agenda de su estudiante y las aulas digitales de su estudiante*
- ◆ Work is assigned in the classroom and in Google Classroom / *Trabajo es asignado en el salón y a través de Google Classroom*
- ◆ Remind your student that if they have a question to send an email or a private comment on the assignment / *Recordar a su estudiante que si tiene una pregunta puede escribirla en los comentarios o vía correo electrónico*

LAS Middle School Google Site/ Sitio web de la secundaria de LAS

The Google Sites are designed to help you see at a glance all the homework that your student will have any given week. /

Los siguientes sitios de Google específicos de grado están diseñados para ayudarlo a ver de un vistazo todas las tareas que su estudiante tendrá en una semana determinada.

Links / Enlaces:

[6th grade Google Site](#)

[7th grade Google Site](#)

[8th grade Google Site](#)

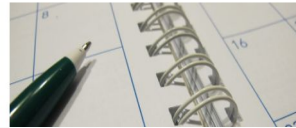
These are posted on the LAS Website /
Enlaces se encuentran en el sitio web de LAS:

<https://www.lasac.info/Students/Middle-School-6th-8thSecundaria/index.ht>



Welcome Students! Click on each of the weekly links above or below to see what assignments are due during the week for each subject.

[Week of 9/14](#) [Week of 9/21](#) [Week of 10/5](#)



Remember to have your agenda with you and plan accordingly. All assignments are posted on Google Classroom.

Student and Parent Portal/Portal para estudiantes y tutores



Activate your account to access:

- View student grades
- View state assessment scores
- View attendance
- Update contact info

LINK:

<https://cacloud1.infinitecampus.org/campus/portal/parents/lasac.jsp>

Active su cuenta para tener acceso a:

- Calificaciones
- Resultados de exámenes estatales
- Registro de asistencia
- Actualizar la información de contacto

ENLACE:

<https://cacloud1.infinitecampus.org/campus/portal/parents/lasac.jsp>



Field Trips/ Paseos

We are currently planning grade level field trips. We will share more information soon.

Actualmente estamos planeando paseos para los diferentes niveles de grado. Compartiremos más información pronto.

Contact us/ Maneras de contactarnos



Remind

Codes/códigos:

6th: @c9k864

7th: @e8b7a62

8th: @a8cce4



Email/correo electrónico

M. Anguiano: manguiano@lasac.info

L. Caro: lcaro@lasac.info

G. Castañeda: gcastaneda@lasac.info

N. De La Cruz: ndelacruz@lasac.info

J. Gámez: jgamez@lasac.info

F. Garcia: fgarcia@lasac.info

C. Graham: rcgraham@lasac.info

A. Hayes: ahayes@lasac.info

G. Jáuregui: gjauregui@lasac.info

R. Lomelí: rlomeli@lasac.info

B. Luna: bluna@lasac.info

A. Luna Franco: alfranco@lasac.info

K. Vargas: kvargas@lasac.info