

Transitional Kinder

Welcome to
Back to School Night
— 2023-2024 —



Maestra Vargas

Maestra González

Kinder de Transición

Bienvenidos a la *Noche de Regreso a Clases* 2023-2024



Maestra Vargas

Maestra González

Teachers/ Las maestras



Maestra Vargas

Room A Monday-Friday
Salon A lunes a viernes
kvargas@lasac.info

REMIND: [@k98k7c](#)



Maestra González

Room A Monday-Friday
Salon A, lunes a viernes



Ms. Gellie

Gym Friday
Gimnasio, viernes
tgellie@lasac.info



Ms. Davis

Garden, library - Wednesdays
Jardín, biblioteca - miércoles
ldavis@lasac.info

Attendance



- Class begins at 8:30 a.m.
- Students are marked absent after 8:35 a.m.
- If students arrive after 8:35 a.m., they need to go to the office for a tardy slip.

Asistencia



- Las clases comienzan a las 8:30 am
- 
- Los estudiantes son marcados ausentes a las 8:35.
 - Si su estudiante llega después de las 8:35 a.m., deben de ir a la oficina por un pase.

Daily Schedule M-TH

- 95% instruction in Spa. 5% instruction in English (Physical Education, Garden)
- Ms. Davis reads aloud in Eng. 20 min/ once a week
- Science and social studies are embedded in subject areas

8:30 Morning routines

8:40 Calendar

8:50 Spanish Language Arts

(Phonics, small group, literacy centers, writing, interactive journals)

9:35 Phonemic awareness

9:45 Recess

10:05 Read Aloud

10:15 Mathematics

11:00 Areas (structured play)

11:35 Yoga/SEL

12:00 Dismissal/ Lunch

Friday Schedule

8:30 Morning Routines

8:40 Calendar

8:50 Art/Social Emotional Learning

9:35 Physical Education

10:35 recess

10:50 Mathematics

11:30 Areas

12:00 Dismissal/ Lunch

Horario de Clase lunes-jueves

- 95% instrucción es en español 5% de instrucción es en inglés (Educación Física y Jardín)
- La maestra Davis lee libros en inglés. Por 20 min/una vez a la semana
- Ciencias y estudios sociales son incorporados en la otras materias

8:30 Rutinas Matutinas

8:40 Calendario

8:50 Artes de lenguaje en español
(fonética, grupo pequeño, centros literarios, escritura, diarios interactivos)

9:35 Conciencia fonémica

9:45 recreo

10:05 cuento

10:15 Matemáticas

11:00 Áreas (juego estructurado)

11:35 Yoga/Aprendizaje Socio Emocional

12:05 Despedida/ Almuerzo

Horario del viernes

8:30 Rutinas matutinas

8:40 Calendario

8:50 Arte/Aprendizaje

Socio-emocional

9:35 Educación Física

10:35 recreo

10:50 Matemáticas

11:30 Áreas

12:00 Despedida/ Almuerzo

Expectations

Spanish Language Arts

Names and sounds of vowels and some **consonants** in Spa.

Phonemic awareness: blend, syllables, onsets, rhymes, phonemes

Concepts about Print: book handling, print conventions, print carries meaning, identify author, illustrator, front and back cover

Writing Opportunities to produce written communication through dictation drawing and writing. Syllabic and alphabetic stage.

Listening and speaking: vocabulary, understanding of language (receptive), follow increasingly complex instructions, express needs, feelings and interests, reciprocal communication and conversation

Reading: comprehension and analysis of age appropriate text

Expectativas

Artes de Lenguaje en español

Nombre y sonido de vocales y algunas consonantes en español.

Conciencia Fonémica: combinar e identificar sonidos iniciales y finales, rimas y fonemas

Conceptos de imprenta: cómo sostener un libro, convenciones de lo impreso, el texto lleva el mensaje, identificar el autor, ilustrador, portada y contraportada

Escritura oportunidades para comunicarse por escrito mediante dictados, dibujos y escritura. Etapa silábica y alfabética.

Expresión y comprensión de lenguaje vocabulario, comprensión, seguir complejas, comunicar necesidades, sentimientos e intereses, conversaciones recíprocas

Lectura: comprensión y análisis de textos apropiados



Mathematics



Expectations

- **Count up to 30.**
- **Identify numbers 1-10**
- **Count objects, one to one correspondence**
- **Compare** visually without counting
- **Sort and classify** objects
- **Identify** and **use common shapes** in the environment
- Use **mathematical thinking** to solve problems

Matemáticas

Expectativas

- Contar hasta 30.
- Identificar números del 1-10
- Contar objetos de uno en uno
- Comparar visualmente sin contar
- Separar y clasificar objetos
- Identificar y usar figuras comunes en el ambiente
- Emplear razonamiento matemático para resolver problemas

- **Develop and maintain positive sense of self**
- **Identify emotions in themselves**
 - **Manage impulses and emotions**
 - **Follow rules**
- **Learn to work independently and in cooperative situations**
 - **Focus attention**
 - **Initiate and sustain peer play**
 - **Resolve social conflict**



- **Desarrollar y mantener una actitud positiva sobre sí mismos**
- **Identificar sus emociones**
- **Saber manejar impulsos y emociones**
- **Seguir las reglas**
- **Aprender a trabajar independiente y cooperativamente**
- **Enfocar su atención**
- **Iniciar y mantener el juego con compañeros**
- **Resolver conflictos sociales**



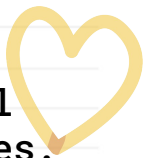
Homework



Transitional Kindergarten does NOT have homework!!!!

Homework for TK Students is:

playing and exploring; as well as listening to bedtime stories.



- If I see the need for students to practice a skill at home, I will notify the class or the specific family, so we can work together on a developmentally appropriate homework.

If you LOVE Homework



Want to start building Study habits.

- **Read to your student daily for 10–15** in Eng. or Spa. Discuss and ask questions about the book.
- **Assign an age-appropriate chore at home.** Helps students to be considerate of others, mindful of their own actions, and build sense of purpose and pride in contributing in the well-being of the family.
- **Home activity/Skill practice:** i.e. Find five things that are rectangles. Tell how they are different.



TAREA



¡Kinder de Transición **NO** tiene tarea!

La tarea de TK es:

Jugar y explorar
Escuchar



- Si yo veo la necesidad de que los estudiantes practiquen alguna destreza en casa, le notificaré a toda la clase o a la familia específica, para que juntos podamos trabajar en una tarea que sea apropiada para el desarrollo de su estudiante.

Si siente **AMOR** a la tarea



Quiere comenzar a desarrollar hábitos de estudio.

- **Lea a su estudiante diariamente de 10-15 min** en inglés o en español. Platiquen y hagan preguntas sobre el cuento.
- **Asigne un quehacer apropiado para su edad en casa.** Esto ayuda a que el estudiante sea considerado hacia otros, sea consciente de sus acciones, y construya un sentido de propósito y orgullo al contribuir con el bienestar de la familia.
- **Actividad en casa/Práctica de una destreza:** Por ejemplo, encontrar 5 objetos que sean rectángulos. Explica en qué se diferencian.



Birthday Celebrations



Celebraciones de Cumpleaños

- Last friday of the month
Último viernes del mes
- packaged food with ingredients label on it
Comida empaquetada con etiqueta de ingredientes
- Communicate with me if you do not celebrate birthdays or other holidays
Comuníquese conmigo si no celebra cumpleaños u otros días festivos

Field trips/Paseos

1. Crocker Art Museum - Tentative Nov. 9th, 2023

MUSEO CROCKER ART- 9 DE NOV. 2023- TENTATIVO

2. UC Davis Graden -March/April, 2024
Jardín de UC Davis- Marzo o Abril, 2024

3. Fairytale Town- May, 2024/ Mayo, 2024

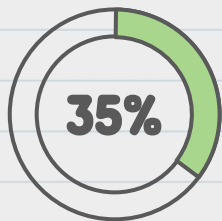


Thanks! ¡Gracias!

PREGUNTAS

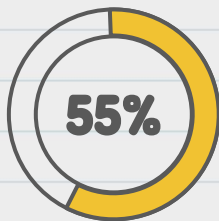
CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik.

Percentages per classroom



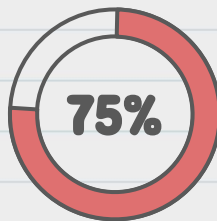
Mercury

Mercury is
smallest one



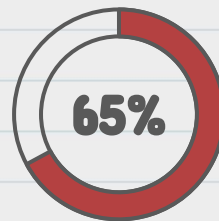
Venus

Venus is a
hot planet



Jupiter

Jupiter is a
gas giant



Mars

Mars is a
cold place

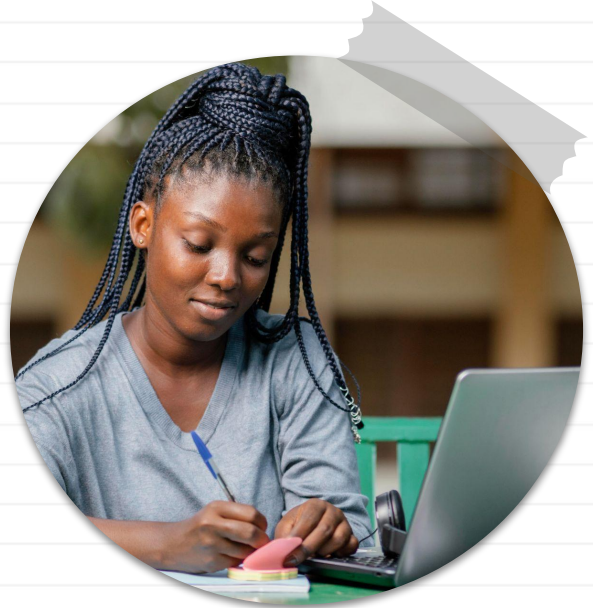
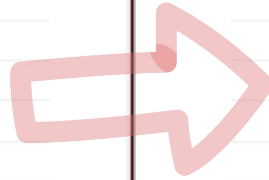
You might not know this

Neptune

Neptune is far from the Sun

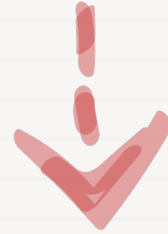
Mercury

Mercury is the Smallest planet



Exercise

Venus has a
beautiful name
and is the
second planet
from the Sun



Despite being red,
Mars is actually a
cold place

Materials for every class

Physics

- Your list goes here
- Your list goes here
- Your list goes here

English

- Your list goes here
- Your list goes here
- Your list goes here

Arts

- Your list goes here
- Your list goes here
- Your list goes here

Progress made

Saturn 80%

Saturn is a gas
giant with rings



Neptune 50%

Neptune is far
from the Sun



Venus 40%

Venus has a
beautiful name



Mercury 90%

Mercury is the
Smallest planet



Conclusions

A)



B)



C)



D)



Jupiter

A)

Jupiter is the biggest planet

Neptune

B)

Neptune is far from the Sun

Mars

C)

Mars is actually a cold place

Mercury

D)

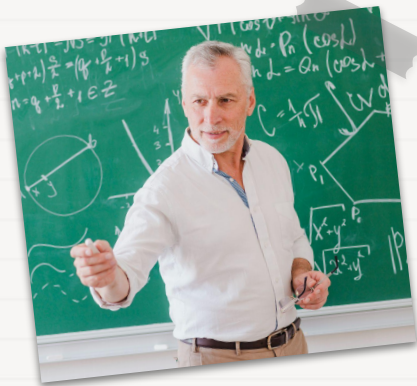
Mercury is the Smallest planet

Assignment

Which planet
has a beautiful
name and is the
second one from
the Sun

?

Our teachers



Timmy Jimmy

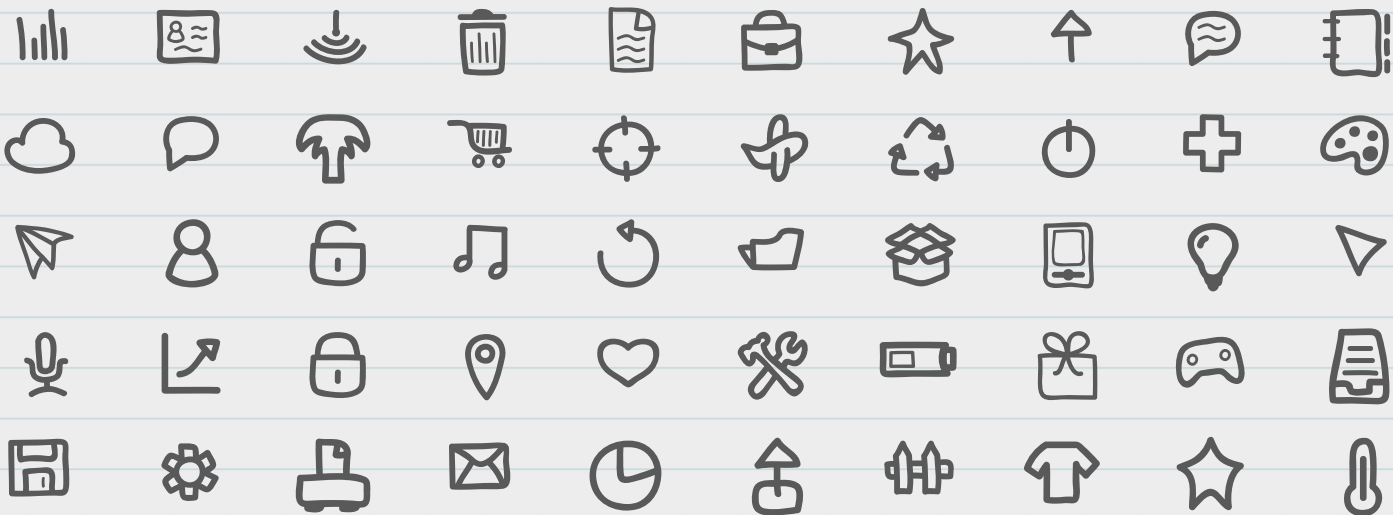
You can speak a
bit about this
person here



Kaliyah Harris

You can speak a
bit about this
person here

Universal Icon Pack



Universal Icon Pack (I)

