

Read with Your Child

Leer con su  
estudiante

Language Academy of Sacramento

15 November 2023

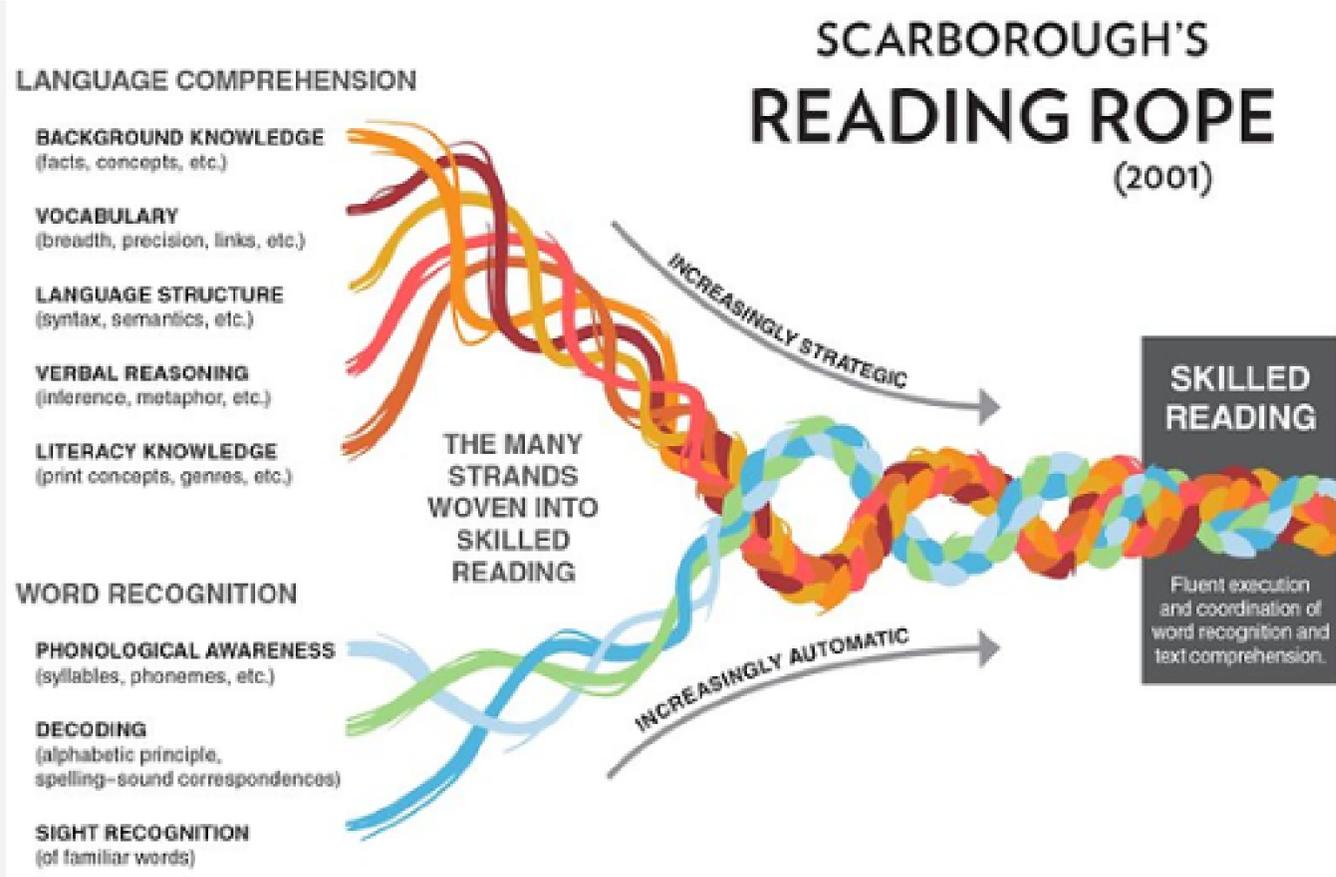
# Agenda

- Overview / Resumen
- Benefits / Beneficios
- Support at home / Apoyos en casa
- Resources / Recursos



# Overview / Resumen

## Scarborough's Reading Rope / Modelo de la cuerda



### Modelo simple de la lectura

Hoover y Gough (1986)

Comprensión del lenguaje

X

Reconocimiento de la palabra

### Modelo de la cuerda

Scarborough, H.S. (2001).

Conocimiento previos

Vocabulario

Estructura del lenguaje

Razonamiento verbal

Conocimientos literario

Conciencia fonológica

Decodificación

Reconocimiento ortográfico

### LECTURA HÁBIL

Ejecución fluida y coordinación del reconocimiento de palabras y comprensión del texto

Comprensión lectora

Incremento estratégico

Incremento automático



# What does this mean? ¿Qué quiere decir esto?

Learning to read is far more than just deciphering words - it is complex!

Children don't learn one reading-related skill and then move on to the next in a step-by-step process. Instead, they need strong skills in language comprehension and word recognition.

**Fun Fact:** by the age of one, babies have heard all the sounds needed to speak their primary language.



Aprender a leer es mucho más que simplemente descifrar palabras: ¡es un proceso complejo! Los niños no aprenden una habilidad relacionada con la lectura y luego pasan a la siguiente en un proceso de paso a paso. En cambio, necesitan desarrollar habilidades fuertes en comprensión del lenguaje y reconocimiento de palabras.

**Dato curioso:** a un año de edad, los bebés han escuchado todos los sonidos necesarios para hablar su idioma principal.





# Language Comprehension

## Comprensión de lenguaje

**Language Comprehension:** Parents can help build literacy by supporting students oral language skills. Strong listening and talking skills support reading development.

-**Background Knowledge:** family outings, reading out loud, discussing topics with kids

-**Vocabulary:** when you come across new words, try to decipher them together; more reading will lead to new words

-**Language Structure:** the way sentences are written carry meaning

-**Verbal Reasoning:** inferencing; figurative language

-**Literacy Knowledge:** language has meaning - sing, tell stories; show students that language is everywhere

**Comprensión del lenguaje:** los padres pueden ayudar a desarrollar la alfabetización apoyando las habilidades del lenguaje oral de los estudiantes. Fuertes habilidades para escuchar y hablar apoyan el desarrollo de la lectura.

-**Conocimiento previos:** salidas familiares, lectura en voz alta, discusión de temas con niños.

-**Vocabulario:** cuando se encuentran con palabras nuevas, intenten descifrarlas juntos; más lectura conducirá a nuevas palabras

-**Estructura del lenguaje:** la forma en que se escriben las oraciones tiene significado.

-**Razonamiento verbal:** inferencias; lenguaje figurativo

-**Conocimientos literarios:** el lenguaje tiene significado - cantar, contar historias; mostrar a los estudiantes que el lenguaje está en todas partes



# Word Recognition

## Conocimiento de las palabras

**Word Recognition:** When we read, we are solving many word recognition puzzles every second. Once a child has strong word recognition skills, they can see the word and know precisely how it is spoken and what it might mean.

-**Phonological Awareness:** sound skills that students can practice before they start reading - songs, rhyming, poems. Can be done in any language!

-**Decoding:** individual sounds, put sounds together to make words. Practice, practice, practice!

-**Sight Recognition:** this is not memorizing words. Sight recognition is what skilled readers do - they see the word and automatically know the sounds and meaning of the word. Skilled readers are fast, automatic, precise, and articulate.

**Reconocimiento de palabras:** cuando leemos, estamos resolviendo muchos acertijos de reconocimiento de palabras cada segundo. Una vez que un estudiante tiene buenas habilidades para reconocer palabras, puede ver la palabra y saber con precisión cómo se pronuncia y qué podría significar.

-**Conciencia fonológica:** habilidades sonoras “que se escuchan” que los estudiantes pueden practicar antes de comenzar a leer: canciones, rimas, poemas. ¡Se puede hacer en cualquier idioma!

-**Decodificación:** sonidos individuales, juntar sonidos para formar palabras. ¡Práctica, práctica, práctica!

-**Reconocimiento ortográfico:** no se trata de memorizar palabras. Reconocimiento ortográfico es lo que hacen los lectores expertos: ven la palabra y automáticamente conocen los sonidos y el significado de la palabra. Los lectores expertos son rápidos, automáticos, precisos y elocuentes.

# Benefits / Beneficios

## READING MATTERS!

HERE'S THE IMPACT OF READING 20 MINUTES PER DAY!

A STUDENT WHO READS



WILL BE EXPOSED TO

1,800,000  
WORDS PER YEAR

282,000  
WORDS PER YEAR

8,000  
WORDS PER YEAR

AND IS MORE LIKELY TO SCORE IN THE



ON STANDARDIZED TESTS!

Source: Nagy, Anderson, and Herman, 1987

## ¡LA LECTURA IMPORTA!

¡ESTE ES EL RESULTADO DE LEER 20 MINUTOS AL DÍA!

UN ESTUDIANTE QUE LEE



ESTÁ EXPUESTO A

1,800,000  
DE PALABRAS  
POR AÑO

282,000  
DE PALABRAS  
POR AÑO

8,000  
DE PALABRAS  
POR AÑO

Y ES MÁS PROBABLE QUE OBTENGA PUNTAJES EN EL



EN PRUEBAS ESTANDARIZADAS!

Fuente: Nagy, Anderson, and Herman, 1987



# Other Benefits / Otros beneficios

## Language Development / Desarrollo del lenguaje

Research has found that young children whose parents have read to them daily have been exposed to at least 290,000 more words by the time they enter kindergarten than kids who haven't been read to regularly.

Investigaciones han encontrado que, al momento de entrar al kínder, los niños pequeños cuyos padres les leen todos los días han estado expuestos a al menos 290.000 palabras más que los niños a quienes no les leen con regularidad.

## The Parent-Child Bond / El vínculo padre-hijo

A few minutes of reading together gives both you and your child a chance to slow down, connect with each other, and share an enjoyable activity. It also demonstrates how important reading is to the child.

Unos pocos minutos de lectura juntos les brindan a usted y a su hijo la oportunidad de bajar la velocidad, conectarse entre ustedes y compartir una actividad agradable. También demuestra lo importante que es la lectura para el niño.

## Empathy & Emotional Awareness / Empatía y conciencia emocional

Reading is also an important tool for helping children develop empathy. Books can also help kids learn how to handle their own feelings in healthy ways.

La lectura también es una herramienta importante para ayudar a los niños a desarrollar empatía. Los libros también pueden ayudar a los niños a aprender cómo manejar sus propios sentimientos de manera saludable

## Improved Imagination and Creativity / Mejora de la imaginación y la creatividad.

Reading aloud to your child helps them use their imaginations to explore people, places, times, and events beyond their own experiences. Reading as an imaginative activity can open doors to all kinds of new worlds for your child. By widening your child's imagination, your child is more likely to dream bigger and act creatively which can benefit their school, work, and life in the future.

Leerle en voz alta a su hijo le ayuda a usar su imaginación para explorar personas, lugares, momentos y eventos más allá de sus propias experiencias. La lectura como actividad imaginativa puede abrir puertas a todo tipo de mundos nuevos para su hijo. Al ampliar la imaginación de su hijo, es más probable que sueñe en grande y actúe de manera creativa, lo que puede beneficiar su escuela, su trabajo y su vida en el futuro.

# Support at home / Apoyos en casa



- Talk to your kids (a lot!) - sing, tell them stories, expose your child to many words. You can do this:
  - in the grocery store while shopping
  - in the car while going to school or running errands
  - at home while cleaning or cooking
  - while getting ready for bed
- Watch TV with your kids
  - you can pause the cartoons/shows and ask questions, make predictions, talk about the characters
- Listen to your child read out loud
  - if it doesn't sound just right, have them read it again. Or you can read to your child and have them read it back to you.
  - have your child read any homework out loud as well
- Make reading a part of your routine. Examples:
  - before bedtime
  - while bathing
  - waking up 20 minutes earlier may help by giving you and your child extra time in the day
  - research has demonstrated that the benefits are greater if reading is done everyday
- Hablen con sus estudiantes (¡mucho!): canten, cuénteles historias, expongan a sus estudiantes a muchas palabras. Pueden hacerlo:
  - en el supermercado mientras andan de compras
  - en el coche mientras van a la escuela o hace mandados
  - en casa mientras limpian o cocinan
  - mientras se preparan para ir a la cama
- Miren televisión con sus hijos
  - pueden pausar las caricaturas/programas de televisión y hacer preguntas, hacer predicciones, hablar sobre los personajes
- Escuche a su hijo leer en voz alta
  - Si no suena bien, pídales que lo lean nuevamente. O puede leerle a su estudiante y pedirle que se lo lea a usted.
- Haga de la lectura parte de su rutina. Ejemplos:
  - antes de la hora de dormir
  - mientras se bañan
  - despertarse 20 minutos antes puede ayudar a que usted y su estudiante tengan más tiempo durante el día
  - Las investigaciones han demostrado que los beneficios son mayores si se lee todos los días.

# Resources / Recursos

- Newsweek Junior articles
  - Books, magazines, instruction manuals, recipes, catalogs
  - Websites:
    - Reading Rockets
    - Raz-Kids
    - Epic
    - Newsela
    - CommonLit
  - For older students:
    - Let your child select a book and enjoy it together. This opportunity allows for parent and child to learn from each other and interact together.
- Artículos de Newsweek Junior
  - Libros, revistas, manuales de instrucciones, recetas, catálogos.
  - Sitios web:
    - Reading Rockets
    - Raz-Kids
    - Epic
    - Newsela
    - CommonLit
  - Para estudiantes mayores:
    - Deje que su hijo seleccione un libro y disfrútenlo juntos. Esta oportunidad permite que padres e hijos aprendan unos de otros e interactúen.

